



吉首大学

研究生教育发展质量年度报告 (2022)

高校名称：吉首大学

(公章) 代码：1 0 5 3 1

2022 年 12 月 30 日

目 录

一、学位与研究生教育概况	1
1. 学位授权点基本情况	1
2. 学科建设情况	3
3. 研究生招生情况	4
4. 在读研究生基本情况	5
5. 研究生毕业及学位授予基本情况	7
6. 研究生就业基本状况	7
7. 研究生导师状况	7
二、 研究生党建与思想政治教育工作	10
1. 构建研究生思政新格局	10
2. 研究生思政管理机制	11
3. 校园文化建设	12
4. 日常服务工作情况	14
5. 学校研究生思政教育工作成效	14
三、 研究生培养相关制度及执行情况	15
1. 课程建设与实施情况	15
2. 导师选拔培训情况	17
3. 师德师风建设情况	18
4. 学术训练情况	19
5. 学术交流情况	19
6. 研究生奖助情况	20

四、研究生教育改革情况	24
1. 人才培养改革情况	24
2. 教师队伍建设情况	29
3. 科学研究情况	29
4. 传承创新优秀学科文化情况	30
5. 国际合作交流等方面的改革创新情况	30
五、教育质量评估与分析	31
1. 学位授权点自我评估进展及问题分析	31
2. 学位论文抽检情况及问题分析	31
六、改进措施	32
1. 学位授权点现存问题改进建议	32
2. 学位授权点建设发展思路与举措	33

一、学位与研究生教育概况

1. 学位授权点基本情况

学校现有一级学科博士点 1 个(见表 1.1), 一级学科硕士点 16 个, 自设目录外二级学科 7 个(见表 1.2), 专业硕士学位授权类别 17 个(见表 1.3)。各学科门类学位点分布情况见表 1.4。

1.1 吉首大学博士学位授权学科一览表

学科门类	学科代码	学科名称	批准时间
04 教育学	0403	体育学	2018 年

1.2 吉首大学硕士学术学位授权学科一览表

学科门类	学科代码	学科名称	批准时间
02 经济学	0202	应用经济学	2011 年
03 法学	0304	民族学	2003 年
	0304J1	民族法学	2016 年
	0305	马克思主义理论	2006 年
04 教育学	0403	体育学	2006 年
	0403z1	国防军事教育学	2016 年
05 文学	0501	中国语言文学	2003 年
	0501J1	非物质文化遗产学	2011 年
	0501J2	文化创意产业	2011 年
	0503	新闻传播学	2020 年
06 历史学	0601	中国史	2006 年
07 理学	0701	数学	2011 年
	0701Z1	智能计算及其应用	2016 年
	0702	物理学	2011 年
	0703	化学	2016 年
	0710	生物学	2011 年
	0713	生态学	2003 年
	0713Z1	生态环境与城乡规划	2011 年
	0713Z2	生态旅游学	2016 年
	0714	统计学	2011 年
08 工学	0810	信息与通信工程	2021 年

学科门类	学科代码	学科名称	批准时间
10 医学	1001	基础医学	2021 年
12 管理学	1202	工商管理	2011 年

1.3 吉首大学专业硕士学位授权类别、领域一览表

专业学位类别名称	专业领域代码	专业领域名称	批准时间
法律	035101	非法学	2016 年
	035102	法学	2016 年
教育	045101	教育管理	2017 年
	045102	学科教学（思政）	2017 年
	045103	学科教学（语文）	2017 年
	045104	学科教学（数学）	2017 年
	045115	小学教育	2017 年
体育	045201	体育教学	2009 年
	045203	竞赛组织	2009 年
	045204	社会体育指导	2009 年
翻译	055101	英语笔译	2016 年
	055102	英语口译	2016 年
新闻与传播	0552	不分领域	2017 年
电子信息	085401	新一代电子信息技术	2017 年
	085402	通信工程	2017 年
	085410	人工智能	2017 年
材料与化工	085601	材料工程	2021 年
	085602	化学工程	2021 年
	085603	冶金工程	2021 年
资源与环境	085701	环境工程	2021 年
生物与医药	086001	生物技术与工程	2021 年
	086002	制药工程	2021 年
	086003	食品工程	2021 年
风景园林	0862	不分领域	2021 年
临床医学	105101	内科学	2014 年
	105102	儿科学	2014 年
	105109	全科医学	2021 年
	105111	外科学	2014 年
	105113	骨科学	2021 年
	105115	妇产科学	2014 年

专业学位类别名称	专业领域代码	专业领域名称	批准时间
	105116	眼科学	2021 年
	105118	麻醉学	2021 年
护理	1054	不分领域	2017 年
公共管理	1252	不分领域	2019 年
会计	1253	不分领域	2017 年
旅游管理	1254	不分领域	2017 年
图书情报	1255	不分领域	2017 年
艺术	135101	音乐	2014 年
	135106	舞蹈	2014 年
	135107	美术	2016 年
	135108	艺术设计	2014 年

1.4 吉首大学各类学位授权点按学科门类分布情况一览表

学科门类	博士一级	硕士一级	硕士自设二级	硕士专业学位类别
经济学		1		
法学		2	1	1
教育学	1	1	1	2
文学		2	2	2
历史学		1		
理学		6	3	
工学		1		5
医学		1		2
管理学		1		4
艺术学				1
总 计	1	16	7	17

2. 学科建设情况

学校作为一所办在武陵山区域的地方综合性大学，学科设置较为齐全，覆盖了军事学以外的 10 大学科门类。通过 2017 年以来两轮学位点申报和建设，学校的学科和学位点布局更为合理，学科设置与地区经济社会发展融合度更高，研究生服务区域经济社会发展能力进一步增强。

学校现有一级学科 41 个，本科专业 78 个，覆盖了 12 大学科门类。

有省级重点学科 5 个（其中优势特色重点学科 1 个）、省国内一流建设学科 1 个、省国内一流培育学科 1 个、国家民委重点学科 2 个；有博士后科研流动站 2 个，“博士后科研流动站协作研发中心”1 个；有国家级特色专业 3 个，国家级本科专业综合改革试点专业 1 个，“卓越医生教育培养计划”专业 1 个，“卓越农林人才教育培养计划”专业 1 个；有国家级一流本科专业建设点 16 个、省级一流本科专业建设点 36 个、省级一流课程 48 门。有国家地方联合工程实验室、国家级实验教学示范中心、国家级工程实践教育中心等教学、科研平台共 30 余个。

3. 研究生招生情况

2022 年，硕士研究生招生计划 885 人（含退役大学生士兵专项计划 6 人），其中，学术型硕士 333 人、专业型硕士 552 人；博士研究生招生计划 16 人。招收录取硕士研究生 885 人（含退役大学生士兵专项计划 6 人），比上一年度录取人数增加 86 人，增长率达 9.72%；招收录取博士研究生 16 人，比上一年度录取人数增加 2 人，增长率达 12.50%。其中，硕士研究生中一志愿录取考生 573 人，占录取总人数的 64.75%；调剂录取 312 人，占录取总人数的 35.25%；博士 16 人均为“申请-考核制”录取。从报考和录取情况（如表 1.5 和 1.6 所示）来看，人文社科类专业生源较好，理工医学类专业生源结构有待进一步优化。

1.5 吉首大学 2022 年硕士研究生报考及录取情况一览表

学院	专业名称	报考人数	第一志愿录取	调剂录取	合计	复试分数线
商学院	工商管理	8	0	15	15	国家 B 区线
	★ 会计	352	37	0	37	高出国家 B 区线 11 分
	应用经济学	17	1	16	17	国家 B 区线
	中国少数民族经济	14	1	4	5	国家 B 区线
法学与公共管理学院	★ 法律（法学）	62	2	19	21	国家 B 区线
	★ 法律（非法学）	99	9	0	9	国家 B 区线
	★ 公共管理	69	10	15	25	国家 B 区线
	民族法学	26	2	8	10	国家 B 区线
历史与文化学院	民族学	36	7	15	22	国家 B 区线
	中国史	100	18	0	18	国家 B 区线

学院	专业名称	报考人数	第一志愿录取	调剂录取	合计	复试分数线
马克思主义学院	★ 教育	37	10	0	10	国家 B 区线
	马克思主义理论	157	29	0	29	国家 B 区线
体育科学学院	★ 体育	207	48	0	48	国家 B 区线
	体育学	64	16	0	16	国家 B 区线
文学与新闻传播学院	★ 教育	38	14	0	14	国家 B 区线
	新闻与传播	31	9	17	26	国家 B 区线
	中国语言文学	58	7	24	31	国家 B 区线
物理与机电工程	物理学	31	13	13	26	国家 B 区线
化学化工学院	化学	26	10	27	37	国家 B 区线
生物资源与环境科学学院	生态学	35	15	11	26	国家 B 区线
	生物学	18	10	16	26	国家 B 区线
数学与统计学院	★ 教育	13	1	9	10	国家 B 区线
	数学	28	9	13	22	国家 B 区线
	统计学	27	14	7	21	国家 B 区线
土木工程与建筑学院	生态环境与城乡规划	24	7	0	7	国家 B 区线
	★ 艺术设计	17	9	0	9	国家 B 区线
旅游与管理工程学院	旅游管理	12	0	5	5	国家 B 区线
	★ 旅游管理	64	11	19	30	国家 B 区线
	★ 图书情报	576	31	0	31	高出国家 B 区线 10 分
医学院	★ 护理	505	34	0	34	国家 B 区线
	★ 临床医学	542	92	0	92	内科学方向高出国家 B 区线 26 分。其他方向执行国家 B 区线
音乐舞蹈学院	★ 舞蹈	44	8	0	8	国家 B 区线
	★ 音乐	84	19	6	25	国家 B 区线
美术学院	★ 美术	21	1	9	10	国家 B 区线
	★ 艺术设计	58	17	0	17	国家 B 区线
信息科学与工程	★ 电子信息	48	17	26	43	国家 B 区线
MTI 教育中心	★ 翻译	37	15	18	33	国家 B 区线
教育科学研究院	★ 教育	119	20	0	20	国家 B 区线
总计		3704	573	312	885	

注：标注“★”的为专业学位授权类别。

1.6 吉首大学 2022 年博士研究生报考及录取情况一览表

学科	招生计划	报考	录取	报到人数	一志愿录取	硕博连读
体育学	16	143	16	16	16	0
合计	16	143	16	16	16	0

4. 在读研究生基本情况

截至 2022 年 12 月，在校博士研究生 60 人，其中民族学学科 8 人，体育学学科 52 人；在校硕士研究生 2418 人。从在校生结构上来看，专业学位研究生比例达 59.80%，已高于学术学位研究生。另外，人文

社科类硕士研究生所占比例达 63.20%，高于理工医学类硕士研究生。
具体情况见表 1.7。

1.7 吉首大学 2022 年全日制研究生在校生人数一览表

学位点名称	在校生人数（人）
哲学	7
中国语言文学	75
民族学	105
中国史	47
应用经济学	52
工商管理	58
物理学	80
数学	62
统计学	53
马克思主义理论	76
林业工程	12
体育学	49
生态学	94
生物学	76
化学	91
体育学（博士）	52
民族学（博士）	8
体育	104
法律	115
教育	141
翻译	92
新闻与传播	77
电子信息	106
临床医学	258
护理	79
会计	116
旅游管理	68
图书情报	86
艺术	199
公共管理	40
合计	2478

5. 研究生毕业及学位授予基本情况

(1) 研究生毕业基本情况

2022 年毕业研究生共计 502 人，其中，博士研究生毕业 7 人，硕士研究生毕业 495 人；2022 年 6 月份毕业 489 人，2022 年 12 月份毕业 13 人。

(2) 研究生学位授予基本情况

根据《吉首大学博士学位授予工作细则》和《吉首大学硕士学位授予细则》规定，学校每年授予博士、硕士学位两次，2022 年共授予博士、硕士学位 492 人。

2022 年 6 月授予法学博士学位 3 人；授予硕士学位 473 人，其中，哲学硕士 11 人，经济学硕士 14 人，法学硕士 45 人，教育学硕士 11 人，文学硕士 16 人，历史学硕士 13 人，理学硕士 90 人，工学硕士 8 人，管理学硕士 16 人，法律硕士 23 人，教育硕士 23 人，体育硕士 25 人，翻译硕士 19 人，新闻与传播硕士 10 人，工程硕士 19 人，临床医学硕士 27 人，护理硕士 11 人，旅游管理硕士 9 人，图书情报硕士 13 人，艺术硕士 42 人。

2022 年 12 月授予法学博士学位 4 人；授予硕士学位 16 人，其中，学硕士 1 人、教育学硕士 1 人、理学硕士 4 人、体育硕士 2 人、临床医学硕士 1 人、旅游管理硕士 1 人、艺术硕士 2 人。

6. 研究生就业基本状况

截止 2022 年 12 月 22 日，总就业人数 456 人，就业率为 93.25%。其中协议和劳动合同形式就业率为 79.82%、创业率为 0.2%、灵活就业率为 20.18%、升学率（含出国深造）为 3.7%。

7. 研究生导师状况

学校现有博士研究生导师 26 人，其中校外兼职博士研究生导师 5 人。

硕士研究生导师 804 人，其中校外兼职、基地导师 378 人，专业学位具有行业背景的兼职导师 300 余人。本学年共有 190 多位校外导师参与了学生学位论文及专业实践指导工作。研究生导师中有享受国务院特殊津贴专家有“国务院政府特殊津贴”专家 14 人，“新世纪百千万人才工程”国家级人选 1 人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”6 人，文化名家暨“四个一批”人才工程 1 人、国家民委民族问题研究优秀中青年专家 1 人；湖南省“121 人才工程”人选、享受“湖南省政府特殊津贴”专家、湖湘青年英才、湖南省芙蓉学者、湖湘高层次人才聚集工程人选、湖南省跨世纪学术带头人、湖南省“芙蓉教学名师”、湖南省优秀中青年专家等共 51 人。导师年龄、学历结构合理，具体情况见图 1.1-1.5 和表 1.8。



图 1.1 吉首大学博士生导师年龄情况



图 1.2 吉首大学博士生导师学位情况

1.8 吉首大学博士生导师年龄职称情况一览表

	45 岁以下导师人数	46-55 岁导师人数	56 岁以上导师人数	合计（人）
正高职称	4	10	12	26
副高职称	0	0	0	0
中级职称	0	0	0	0
合计	4	10	12	26

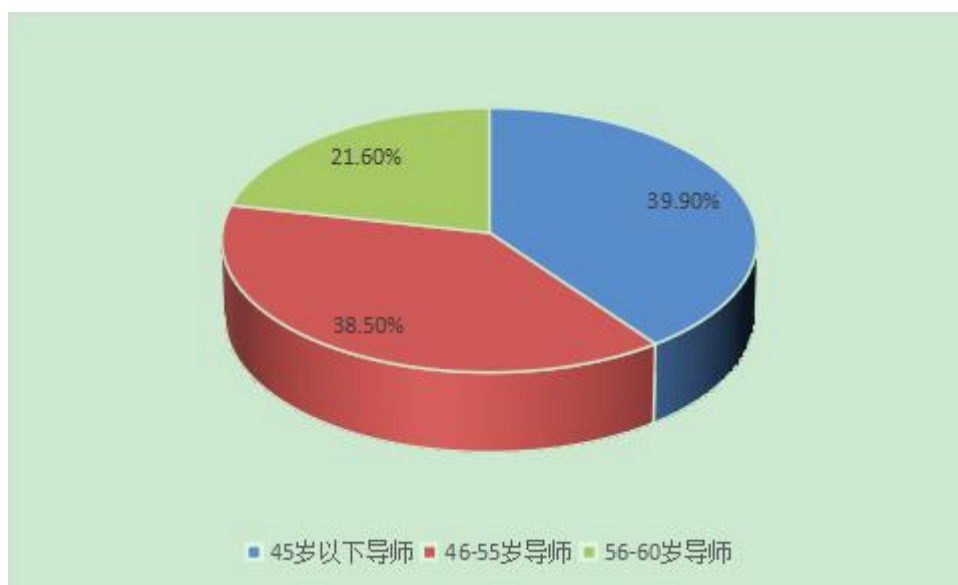


图 1.3 吉首大学硕士生导师年龄情况



图 1.4 吉首大学硕士生导师学位情况



图 1.5 吉首大学硕士生导师职称情况

二、研究生党建与思想政治教育工作

1. 构建研究生思政新格局

学校为主动适应“三全育人”背景下研究生思政工作的新形势和新要求，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，通过聚焦育人制度完善、文化育人平台打造和实践育人精品项目培育等三大工程形成有力的工作抓手，贯通科研育人体系、课程育人体系、实践育人体系和文化育人体系等四大思政育人体系，有效激活各种育人资源和要素的互联互通，厚植思政根基、筑培思政之魂，培养学生爱党爱国的政治自觉、历史自觉和行动自觉，达到内润于心、外化于行的效果。

（1）树立了“聚焦·贯通·润心·化行”的研究生思政教育理念：提出了通过“聚焦·贯通·润心·化行”的培养模式构建研究生思政新格局，形成了具有吉大本色、西部底色、时代特色的“聚焦、贯通、润心、化行”研究生“三全育人”新理念。

（2）构建了“六位一体、四环相扣”的研究生思政教育体制机制：

通过建立“党委统一领导、党政齐抓共管、研工部牵头牵总、学院主要负责、导师第一责任、研工队伍具体实施”的“六位一体”育人体制，凝练了“政治引领、文化熏陶、实践淬炼、强基铸魂”的“四环相扣”育人机制。

(3) 打造了研究生思政教育“三大工程”“四大体系”：着力抓实育人制度完善、文化育人平台打造和实践育人精品项目培育等三大工程，重点培育科研育人体系、课程育人体系、实践育人体系和文化育人体系等四大思政育人体系，协同推进形成覆盖全员、纵贯学生成长全程、全方位涵盖各类载体的“三全育人”新格局。

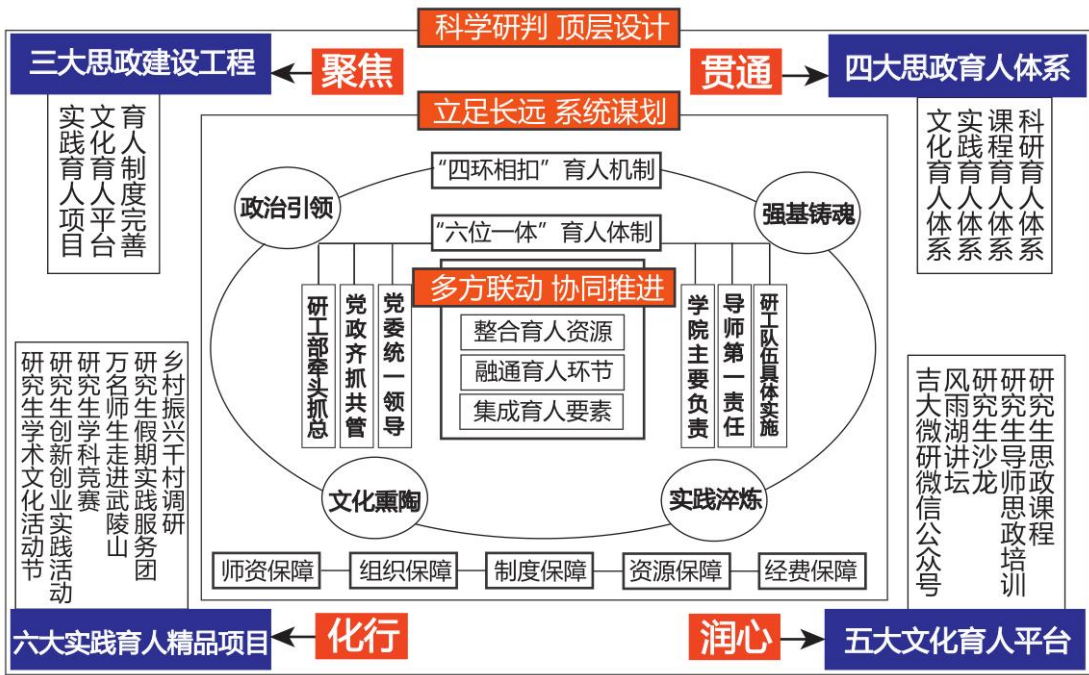


图 2.1 “聚焦·贯通·润心·化行” 研究生思政新格局

2. 研究生思政管理机制

一是学校进一步健全了校、院两级研究生教育管理体系，学校由分管研究生教育工作的校领导主管全校研究生的教育管理工作；研究生院在学校党委领导下统一负责全校研究生教育管理工作；二是明确学院在研究生思政教育方面的主体责任，研究生院、学院、研究生导

师、研究生秘书、研究生专干、班主任六方联动、六位一体的工作模式，各学院是研究生教育管理责任主体，导师是研究生教育管理的直接责任人；三是设置研究生专干；四是加强思政管理人员培训，提升教育管理的专业化和精准化。

3. 校园文化建设

（1）爱国主义教育及献爱心行动。先后开展研究生干部和党员党员干部代表交流座谈会、安全信息员会议、下寝关怀慰问等活动，通过交流座谈会、寝室慰问等形式活动，加强研究生爱国主义和理想信念教育。

（2）品牌学术活动。为了促进研究生自主开展学术交流活动，达到开阔视野、启迪智慧、提高创新能力的目的，营造敢于探索、勇于创新的学术氛围，学校于 2022 年 11 月举办吉首大学第十四届研究生学术活动节。反响热烈，举办高端学术讲座 68 场，为研究生提供聆听专家讲座、开阔学术视野、开展学术交流的平台。

2022 年 11 月，学校承办的湖南省第十五届研究生创新论坛“艺术服务乡村振兴”分论坛征文活动共收到应征论文 128 篇。共评出获奖论文 38 篇，获奖率为 30%，其中一等奖 11 篇、二等奖 12 篇、三等奖 15 篇。

（3）成功召开学校第十七次研究生代表大会。组织召开学校第十七次研究生代表大会，收到来自 19 个学院的提案 58 件，有效提案 51 件，其中教育教学方面 9 件，占比 17.60%；成长成才方面 3 件，占比 5.90%；生活服务方面 25 件，占比 49%；权益维护方面 8 件，占比 15.90%；其他方面 6 件，占比 11.80%。涉及学校建设发展和研究生人才培养的各个方面，学校正逐步推进各项提案的落实举措和工作计划。大会选举出研究生会主席团成员 5 名、研究生会委员会委员 20 名。为充分发

挥研究生会代表同学、引领同学、服务同学的作用提供了坚实制度保障。

（4）社会实践。组织 18 支队伍完成 2022 年研究生暑期专业实践调研，评选出优秀调研团队 9 支，其中，一等奖队伍 1 支、二等奖队伍 2 支、三等奖队伍 3 支、优秀奖队伍 3 支；评选出研究生暑期专业实践先进个人 9 名、优秀实践日记 10 篇、优秀指导老师 6 名。

（5）暑期学校。学校成功举办了 2022 年湖南省研究生“铸牢中华民族共同体·民族传统体育文化”暑期学校、“湖南多民族交往交流交融的史料采集与研究”暑期学校两个项目。“铸牢中华民族共同体·民族传统体育文化”暑期学校于 2022 年 6 月 28 日——7 月 12 日在吉首大学体育科学学院顺利举办。“湖南多民族交往交流交融的史料采集与研究”暑期学校于 2022 年 7 月 1 日——2022 年 7 月 10 日在吉首大学历史文化学院顺利举办，本次暑期学校加强了理论学习与实践训练，培养研究生的创新能力、提升研究生创新能力和培养质量，促进了不同专业的研究生之间的学习与交流。

（6）“寝室送温情，关怀暖人心”寝室主题系列稳心、暖心、贴心“三心”活动。研究生院老师和学生干部一起走访学生宿舍、进行安全宣传、送温馨贺卡等“三心”活动成功开展。一句句亲切的问候、一句句暖心的叮嘱、一句句真挚的鼓励、一张张温馨的贺卡，带着秋日暖阳的力量，为同学们带来暖心的人文关怀。让远道而来的学子们一扫奔波劳累之苦，缓解初进校园的陌生之感，拉近师生之间的距离，增进师生之间的感情。

（7）网络新媒体阵地。学校要充分利用新媒体阵地，成立了研究生新媒体运营中心。一方面，加强校园网络主体建设，让主流声音取得教育的制高点，形成强大的舆论力量和舆论氛围；另一方面，充分

跟随学生步伐，运用微信公众号、官方网站等公共平台，打破以往机械化的教育宣传模式，用学生喜欢的网络语言及方式，及时、准确的发布权威教育信息，形成正确的舆论导向，形成崇高的理想信念。

（8）研究生志愿支教活动。选派了 4 名支教意愿强烈，具有奉献精神、较强责任心和工作能力的在读研究生志愿支教河溪中学，4 名研究生在河溪中学工作表现优秀，得到支教学校师生的一致好评。

4. 日常服务工作情况

（1）规范会议程序，提高发文质量，杜绝会议、发文的随意性和其它不规范现象。全年共发文 24 份，召开全校范围会议 10 余次。

（2）圆满完成了国家下达的 2022 年招生任务，招生工作阳光、透明，社会反映好。本年度共招收博士研究生 16 人、硕士研究生 885 人。编制了 2023 年硕士研究生招生简章；完成了 2023 年硕士研究生招生专业目录发布、考试报名等常规工作；2023 年研究生组考工作顺利进行。

（3）严格执行湖南省资助中心及学校有关资助管理办法的有关规定，规范发放研究生奖助学金严格执行湖南省资助中心及学校有关资助管理办法的有关规定，规范发放研究生奖助学金 2084.75 万元（不含优秀论文奖励经费）。做好就业指导及统计，与招生就业处共同完成学校就业质量报告。

（4）完成研究生学籍、学年注册、学籍异动、教学安排与教学检查、考务工作、个人培养计划制定、中期考核等日常教务工作。

5. 学校研究生思政教育工作成效

一是我校在《聚焦·贯通·润心·化行构建西部民族地区研究生思政新格局的探索与实践》获第十三届湖南省高等教育教学成果奖三等奖。

二是2017年至今学校连续获湖南省研究生思想政治教育研究与实践先进集体。

三是思政教育工作显著提升了研究生培养质量。据统计，湘西州75%的初中教师、55%的高中教师、45%的党政干部毕业于吉首大学，其中不乏我校研究生学子，他们扎根西部，服务地方经济社会发展，涌现出殷沙漫、阿布力克木·麦麦提阿布都拉等一大批的优秀研究生典型代表。殷沙漫长期坚持投身贫困地区教育扶贫的公益事业，被评为“中国大学生自强之星”；阿布力克木荣获“中国大学生自强之星”提名奖、湘西州“最美青年创客”称号。

四是思政教育成效得到广泛关注和好评。我校研究生组织、参与的“乡村振兴千村调研”“万名师生走进武陵山”等社会实践活动调研成果先后得到国家民委专函采纳，部分报告得到农业农村部党组副书记副部长刘焕鑫、常务副省长谢建辉等多位省部级领导批示。我校研究生思政教育成功经验先后得到《中国教育报》《光明日报》《湖南日报》等重要媒体广泛报道，产生了广泛社会反响。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设与实施情况

学校着力研究生课程教学质量提升和培养过程的规范管理，努力构建一流研究生课程体系，坚持培养过程的高质量闭环管理，着力提升研究生培养水平。

2022年完成了研究生培养方案修订，聚焦课程设置的科学性、合理性和有效性，优化研究生课程的结构比例及学时安排。根据不同类别的研究生培养性质和培养定位的不同要求，设置了不同的课程体系。针对学术型研究生，将课程与科学研究相结合，科教融合，培养学生的创新思维，设置“课程+科研”的课程体系。针对专业型研究生，通

过与科研院所、企事业单位合作，将课程与实践相结合，产教融合，提升学生的创新实践能力，设置“课程+实践”的课程体系。

深入推进研究生教学评价改革，加快研究生“金师”“金课”“优质教材”建设。积极推进省级研究生教学平台项目申报，2022年获湖南省研究生精品示范课程1项，优秀教材1项，优秀案例2项；加强对在建教学平台项目的质量监控，完成了17个湖南省教学平台项目的结题验收，其中优质课程8项，高水平教材2项，优秀教学团队7项。

积极应对新冠疫情影响，根据上级部门疫情防控要求，努力推进课程教学线上线下结合，维护和保障研究生课程教学正常有序。全年，共开设博士研究生课程共14门，计14门次；开设硕士研究生课程共601门，计676门次（见表3.1）。

3.1 吉首大学2022年开设研究生课程情况一览表

学科专业	课程总门数		课程总门数	
	2021-2022 学年 2 期		2022-2023 学年 1 期	
	硕士	博士	硕士	博士
民族学	12		7	
应用经济学	10		4	
马克思主义理论	13		5	
体育学	7	7	8	7
中国语言文学	15		10	
中国史	6		8	
数学	7		16	
物理学	16		4	
生物学	21		4	
生态学	22		4	
统计学	8		6	
工商管理	8		5	
民族法学	8		5	
化学			12	
生态环境与城乡规划	8		3	
体育	13		7	
翻译	9		11	
法律	30		24	

学科专业	课程总门数		课程总门数	
	2021-2022 学年 2 期		2022-2023 学年 1 期	
	硕士	博士	硕士	博士
临床医学			7	
艺术（音乐）	12		16	
艺术（舞蹈）	9		11	
艺术（艺术设计）	15		9	
艺术（美术）	7		4	
新闻与传播	13		3	
会计	12		6	
旅游管理	6		3	
图书情报	8		5	
护理			6	
电子信息	16		5	
教育	25		27	
公共管理	13		7	
合计	349	7	252	7

2. 导师选拔培训情况

（1）导师遴选情况

根据《吉首大学硕士研究生导师遴选条例（修订）》的相关规定，经个人申请，学院学位评定分委员会审议，吉首大学学位评定委员会办公室复审，吉首大学学位评定委员会审核通过，本年度遴选新增校内外硕士研究生导师 217 人。

（2）导师培训情况

为落实习近平总书记对研究生教育工作重要指示、李克强总理对研究生教育工作的重要批示以及全国研究生教育会议精神，强化研究生导师责任担当，全面落实立德树人职责，我校每年选派部分骨干研究生导师参加湖南省研究生导师高级研讨培训班，积极选派导师代表参加全国各专业学位教指委举办的各类研讨培训会议，同时各培养单位也会定期对研究生导师进行系统化培训。按照湖南省教育厅 2022 年高校教师培训计划，我校选派了 6 位研究生导师参加了湖南省研究生

导师高级研讨培训班。通过培训提高了我校研究生导师对新形势下研究生培养政策的掌握水平，增强了研究生导师立德树人责任感与使命感，切实提高了我校研究生培养质量。

各研究所培养单位在严格落实《吉首大学研究生导师条例》、《吉首大学兼职硕士生导师管理办法》的基础上，结合学科专业特点在研究生导师基本条件、导师的申报、导师遴选程序、导师职责以及考核等管理办法方面进行了进一步的完善，使其更加符合培养出高素质专业化高层次专门人才的导师要求，同时积极鼓励导师提升自身的学历和业务水平。

3. 师德师风建设情况

学校高度重视师德师风建设，深入践行习近平总书记提出的有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师标准，将师德师风建设与学生素质养成教育有机融合，着力健全师德师风建设长效机制，督促各研究生培养单位成立师德师风建设工作领导小组，建立了师德师风制度保障机制、师德师风建设考核机制和师德师风建设监督机制。为贯彻落实教育部《研究生导师指导行为准则》、《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》、《新时代高校教师职业行为十项准则》等文件精神，各研究生培养单位进行了研究生导师专门培训学习三十多场，着重强调研究生导师立德树人的根本职责。

（1）坚定理想信念，健全教师理论学习制度。通过开展习近平新时代中国特色社会主义思想系统化、常态化学习，坚定立德树人信念。强化师德师风培训引导和警示教育，落实“双带头人制度”，鼓励将工会活动、主题党日活动等与教师师德师风建设有机结合，在潜移默化中提升教师师德师风。

（2）完善制度机制，结合学位点实际制定师德师风建设实施细则。

督促建立教师师德师风个人档案，将师德师风表现作为教师引进、年度考核、职称聘任和评优奖励等的重要依据，在人才引进与招聘中加大思想政治准入审核。

(3) 严格考核评价，强化师德师风考核的首要位置。坚持多主体多元评价，全面客观评价教师师德表现。发挥师德考核对教师行为约束和提醒作用，切实与年度考核、职称评聘、推优评先、表彰奖励、项目申请等挂钩。构建师德师风督导机制，将师德师风纳入基层党建工作述职、个人年度述职及同行评议，建立健全师德师风监督体系。

4. 学术训练情况

以学校相关文件和研究生培养方案为依据，严格按照各项要求开展研究生学术训练，逐步形成了“制度—平台”双保障机制，确保研究生能够得到专业化、规范化的学术训练。

(1) 制度保障。研究生在校期间须参加各级各类专业学术讲座，鼓励研究生参加导师的课题研究，组织研究生参与以名家讲坛、前沿讲座、学术沙龙等各种形式的学术活动。本年度我校研究生共参加省级及以上学术讲座 80 场，参加省级及以上学科竞赛 41 项，举办校级学术沙龙 121 场。

(2) 平台支持。依托、利用学校各研究生培养单位重点研究基地、研究生培养创新基地等教学和科研平台，为研究生学术训练提供支持，并组织研究生积极申报各类研究项目，2022 年我校研究生获校级各类基地研究项目立项 130 余项，获省级各类平台立项 40 余项。

5. 学术交流情况

受疫情影响，2022 年线下学术交流场次有所下降，但“互联网+”线上学术交流如火如荼。2022 年我校各培养单位邀请了 66 位学科相关领域专家为我校研究生进行线上学术讲座，研究生参加省级及以上学

术论坛或学术培训 140 余场。我校研究生及导师还与中山大学、中南大学、湖南大学、湖南师范大学、广西师范大学等国内外高校进行学术交流 50 余次。

6. 研究生奖助情况

2022 年，研究生教育教学共投入经费 2084.75 万元。

(1) 研究生奖助学金资金情况

研究生奖助学金。本学年投入各类奖助学金总额共计 2084.75 万元。其中，“国家奖学金”奖励经费 63 万元，奖励人次 31 人（见表 3.2）；“国家助学金”奖励经费 1194.33 万元，奖励人次（见表 3.3-3.4）；“研究生学业奖学金”奖励经费 815 万元，奖励人次（见表 3.5-3.6）。

3.2 吉首大学研究生 2022 年获国家奖学金情况一览表

学院名称	获奖人数	备注
体育科学学院	3	其中，博士 1 人
法学与公共管理学院	2	
化学化工学院	1	
人文学院	1	
林产化工工程湖南省重点实验室	1	
旅游学院	2	
马克思主义学院	2	
美术学院	1	
商学院	2	
生物资源与环境科学学院	2	
数学与统计学院	2	
外国语学院	1	
文学与新闻传播学院	3	
物理与机电工程学院	1	
医学院	4	
音乐舞蹈学院	1	
信息科学与工程学院	1	
土木工程与建筑学院	1	
合计	31	

3.3 吉首大学研究生 2021-2022 学年获国家助学金情况一览表

(2022 年上半年)

学院名称	资助人数	备注
体育科学学院	124	其中，博士 12 人
历史与文化学院	85	
法学与公共管理学院	130	
化学化工学院	66	
林产化工重点实验室	20	
旅游学院	104	
马克思主义学院	83	
美术学院	64	
商学院	191	
生物资源与环境科学学院	124	
数学与统计学院	106	
土木工程与建筑学院	31	
外国语学院	64	
文学与新闻传播学院	133	
物理与机电工程学院	67	
医学院	235	
音乐舞蹈学院	82	
信息科学与工程学院	82	
教师教育学院	31	
总计	1822 人	

3.4 吉首大学研究生 2021-2022 学年获国家助学金情况一览表

(2022 年下半年)

学院名称	资助人数	备注
体育科学学院	154	其中，博士 12 人
法学与公共管理学院	146	
化学化工学院	89	
人文学院	94	
林产化工重点实验室	10	
旅游学院	132	

学院名称	资助人数	备注
马克思主义学院	89	
美术学院	70	
商学院	210	
生物资源与环境科学学院	137	
数学与统计学院	130	
土木工程与建筑学院	35	
外国语学院	82	
文学与新闻传播学院	170	
物理与机电工程学院	76	
医学院	320	
音乐舞蹈学院	89	
通信与电子工程学院	103	
教师教育学院	33	
总计	2169 人	

3.5 吉首大学研究生 2021-2022 学年获学业奖学金情况一览表

(2022 年上半年)

学院名称	获奖人数	备注
体育科学学院	115	其中，博士 30 人
历史与文化学院	66	
法学与公共管理学院	106	
化学化工学院	48	
林产化工重点实验室	14	
旅游学院	91	
马克思主义学院	71	
美术学院	45	
商学院	143	
生物资源与环境科学学院	92	
数学与统计学院	75	
土木工程与建筑学院	24	
文学与新闻传播学院	103	
物理与机电工程学院	46	

学院名称	获奖人数	备注
信息科学与工程学院	85	
医学院	175	
音乐舞蹈学院	63	
外国语学院	53	
教师教育学院	36	
总计	1423 人	

3.6 吉首大学研究生 2021-2022 学年获学业奖学金情况一览表

(2022 年下半年)

学院名称	获奖人数	备注
体育科学学院	128	其中，博士 29 人
法学与公共管理学院	126	
化学化工学院	62	
人文学院	71	
林产化工重点实验室	7	
旅游学院	114	
马克思主义学院	72	
美术学院	49	
商学院	149	
生物资源与环境科学学院	98	
数学与统计学院	89	
土木工程与建筑学院	25	
外国语学院	60	
文学与新闻传播学院	129	
物理与机电工程学院	49	
医学院	231	
音乐舞蹈学院	65	
通信与电子工程学院	70	
教师教育学院	37	
总计	1631 人	

四、研究生教育改革情况

1. 人才培养改革情况

（1）明确目标定位，分类培养

学校进一步完善了以“提高创新能力为目标的学术学位研究生培养模式”，构建了科学合理的课程体系，优化了培养方案，通过高质量课程学习强化研究生的科学方法训练和学术素养培养，举办各种学术讲座，提升学术氛围，提升学术学位研究生培养质量。同时完善了“以提升职业能力为导向的专业学位研究生培养模式”，构建了符合专业学位特点的课程体系，并聘请行业专家参与课程教学及研究生培养过程，通过案例教学及行业实践来强化专业学位研究生的实践能力和创业能力培养。

（2）积极开展教育教学改革研究，促进研究生培养

学校积极支持导师和任课教师进行研究生教育教学改革研究，2022年获湖南省研究生教育教学改革研究重点项目6项、一般项目12项，校级研究生教育教学改革研究项目6项。本年度共发表研究生教育教学改革研究相关论文50余篇。

（3）校企联合，搭建研究生教育创新培养平台

为了促进研究生创新能力的培养，学校与多家企事业单位合作，构建多层次创新培养平台，同时聘请企事业单位经验丰富的专家参与研究生培养过程，提升研究生创新能力。本年度学校新增“吉首大学—张家界旅游集团股份有限公司旅游管理类专业研究生联合培养基地”等4个省级研究生联合培养基地，“武陵山区风景园林硕士研究生联合培养创新基地”等3个校级研究生联合培养基地。

4.1 吉首大学 2022 年新增研究生培养（实践）基地一览表

实践基地名称	合作单位名称
吉首大学—张家界旅游集团股份有限公司旅游管理类 专业研究生联合培养基地	张家界旅游集团股份有限公司
吉首大学—传统染织工艺艺术硕士研究生联合培养基地	张家界乖幺妹土家织锦开发有限公司
吉首大学—民族体育产教融合研究生联合培养基地	湖南犟跑体育文化管理有限公司
吉首大学—新时代高层次全媒体人才研究生联合培养基地	湖南红网新媒体集团
武陵山区风景园林硕士研究生联合培养创新基地	张家界楚风园林景观工程有限公司
数字治理与基层政务 MPA 研究生联合培养基地	湘西自治州残疾人联合会
临床护理专业研究生联合培养基地	吉首大学附属中医院

（4）积极组织研究生参加学科竞赛，以竞赛促进研究生培养

在与企事业单位合作的同时，学校积极组织研究生参加各级各类专业竞赛，通过学科竞赛提升研究生的专业技能。本年度研究生学科竞赛成绩斐然，获国家级奖励 45 项，包括“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛一等奖 1 项；“华为杯”第十九届中国研究生数学建模竞赛二等奖 2 项，三等奖 1 项；第九届中国研究生能源装备创新设计大赛三等奖 1 项等。获省级奖励 98 项，包括第七届高校研究生数学建模竞赛一等奖 1 项，三等奖 4 项；第十届“挑战杯”湖南省大学生创业计划竞赛一等奖 1 项；第七届湖南省高校 MBA 企业案例大赛二等奖 1 项；第二届湖南省研究生金融案例分析大赛二等奖 2 项，三等奖 4 项；第三届湖南省研究生人工智能创新大赛二等奖 1 项，三等奖 2 项；第一届湖南省研究生计算机创新大赛二等奖 1 项，三等奖 2 项；首届湖南省教育类研究生教学技能大赛二等奖 4 项，三等奖 1 项；第六届研究生案例大赛二等奖 1 项；第二届湖南省研究生 MPacc 案例大赛三等奖 1 项；第二届湖南省研究生能源装备创新设计大赛三等奖 1 项；第七届湖南省高校 MBA 企业案例大赛二等奖 1 项；湖南省

研究生创新设计大赛二等奖 5 项，三等奖 2 项；第八届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛三等奖 1 项等。主要获奖情况见表 4.2。

4.2 吉首大学 2022 年研究生学科竞赛主要获奖情况一览表

竞赛名称	获奖学生	名次
“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛	胡玉婕	国家级一等奖
第十五届全国美育教学成果展	胡雯娜	国家级一等奖
2022 米兰设计周-中国高校设计学科师生优秀作品展	马寿涛	国家级一等奖
“华为杯”第十九届中国研究生数学建模竞赛	姜杰、曾昭辉、邱丽霞	国家级二等奖
“华为杯”第十九届中国研究生数学建模竞赛	胡雯雯、彭巧、张诗娴	国家级二等奖
第十届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛	张谜，李雪瑾	国家级二等奖
第九届中国研究生能源装备创新设计大赛	梁先武，谌泓毓	国家级三等奖
“华为杯”第十九届中国研究生数学建模竞赛	罗静、鲍冰逸、刘俊巧	国家级三等奖
第十四届大学生广告艺术大赛	刘诗舟、邱东明、舒基林、龚逐流	国家级三等奖
2022 年全国高校商业精英挑战赛“精创教育杯”	郭彦、谈群、刘付颖	国家级三等奖
湖南省第七届高校研究生数学建模竞赛	冯颖欣，郭红利，王晶	省级一等奖
第八届全国大学生统计建模大赛湖南省赛区	罗静、鲍冰逸、钟心宇	省级一等奖
第八届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛	周洁、周丽娜、张术	省级一等奖
第十届“挑战杯”湖南省大学生创业计划竞赛	陈晋岚、刘荟、朱静、叶子鑫、孙宇、魏梦、黄思语、唐丽	省级一等奖
第七届湖南省高校 MBA 企业案例大赛	岳佳璇、郭潇姣、张亚婷、程慧慧、谈群、刘贤、龚涵涛、张婷婷、万航	省级二等奖
第二届湖南省研究生金融案例分析大赛	程意栋、夏涛、龚涵涛、岳佳璇、冯美珠	省级二等奖
第二届湖南省研究生金融案例分析大赛	谢抒涵、刘倩、吴保林、刘恒宇、李鑫雯	省级二等奖
第三届湖南省研究生人工智能创新大赛	林天琪、李昭贤、张嘉雄	省级二等奖
第一届湖南省研究生计算机创新大赛	华成	省级二等奖

竞赛名称	获奖学生	名次
首届湖南省教育类研究生教学技能大赛	黄河	省级 二等奖
首届湖南省教育类研究生教学技能大赛	郑玲榕	省级 二等奖
湖南省第六届研究生案例大赛法律意见书竞赛	孙利昌、赵媛渊、王泽辉、 梁蓓蕾	省级 二等奖
首届湖南省教育类研究生教学技能大赛	董迎霞	省级 二等奖
首届湖南省教育类研究生教学技能大赛	吴璇	省级 二等奖
湖南省研究生创新设计大赛	周蔚	省级 二等奖
湖南省研究生创新设计大赛	李敏林、王帅、高旭	省级 二等奖
湖南省研究生创新设计大赛	李敏林、高旭、王帅	省级 二等奖
湖南省研究生创新设计大赛	彭钰涵	省级 二等奖
湖南省研究生创新设计大赛	胡天慧、宋薇	省级 二等奖
湖南省第七届高校研究生数学建模竞赛	黄琦，谢智慧，王俊颖	省级 三等奖
湖南省第七届高校研究生数学建模竞赛	胡雯雯，张诗娴，彭巧	省级 三等奖
湖南省第七届高校研究生数学建模竞赛	罗静，柏启明，鲍冰逸	省级 三等奖
湖南省第七届高校研究生数学建模竞赛	汪寒，周雅雯，李冰洁	省级 三等奖
第二届湖南省研究生 MPacc 案例大赛	张一帆、唐宇婧、彭慧林、 蔡锦龙、李莉、梅素仪	省级 三等奖
第二届湖南省研究生金融案例分析大赛	李朝、梅素仪、谢婷婷、 邓心宇、高泳鸿	省级 三等奖
第二届湖南省研究生金融案例分析大赛	廖惠、彭慧林、陈霞、 何婷、李林	省级 三等奖
第二届湖南省研究生金融案例分析大赛	赵家阅、姚精鸽、蒋佩瑶、 周小巍、陈爽媛	省级 三等奖
第二届湖南省研究生金融案例分析大赛	翟亚琦、杜娟、李欣雨、 杨小芳、袁小燕	省级 三等奖
第三届湖南省研究生人工智能创新大赛	胡斌汉、华成、魏宗、 宁娟、刘志杰	省级 三等奖
第三届湖南省研究生人工智能创新大赛	姚承志、龙飞、何鑫	省级 三等奖
第一届湖南省研究生计算机创新大赛	罗亮	省级 三等奖
第一届湖南省研究生计算机创新大赛	张晗	省级 三等奖

竞赛名称	获奖学生	名次
第二届湖南省研究生能源装备创新设计大赛	窦信瑞、牛亚杰、 张晗、王豪	省级 三等奖
首届湖南省教育类研究生教学技能大赛	徐娇	省级 三等奖
湖南省研究生创新设计大赛	朱晓泰、皮宏伟	省级 三等奖
湖南省研究生创新设计大赛	成思凡、张谜、周善童	省级 三等奖
第八届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛	刘荟、朱静、叶子鑫、 陈晋岚、苏日娜	省级 三等奖

(5) 以湖南省优秀学位论文为引领，提升研究生培养质量

为提升我校研究生培养质量，促进高层次创新性人才脱颖而出，学校组织了优秀学位论文评选工作，2022 年共有 1 篇博士学位论文获评“湖南省优秀博士学位论文”（见表 4.3）、14 篇硕士学位论文获评“湖南省优秀硕士学位论文”（见表 4.4），55 篇硕士学位论文获评吉首大学优秀硕士学位论文。

4.3 吉首大学 2022 年湖南省优秀博士学位论文获奖名单

姓名	学科	论文题目	指导教师
杨化冰	民族学	安化黑茶的文化生态史研究	罗康隆

4.4 吉首大学 2022 年湖南省优秀硕士学位论文获奖名单

姓名	学科/专业	论文题目	指导教师
曹明	化学	异腈参与的多组分反应构建新颖含氮非环或杂环研究	王迎春
王硕文	化学	可见光诱导 1,n-烯炔与多氟烷基卤 ATRA 反应研究	唐石
王朝勇	生态学	基于多源信息融合的杜仲叶产地溯源及品质评价	李克纲
周宇	应用经济学	城镇职工基本养老保险基金区域差异及其影响机理研究	李琼
文莎莎	物理学	表面等离激元纳米结构中原子的自发辐射动力学	王小云
田利萍	数学	锥约束优化问题的三类对偶性质之研究	方东辉
石静咏诗	中国语言文学	刘永济《屈赋异文考》（未刊稿）整理与研究	王焕林

姓名	学科/专业	论文题目	指导教师
郭浩	艺术设计	华北地区农村“空巢”老人居住空间人性化设计研究——以河北省邯郸市黄粱梦镇大峪庄村为例	刘俊
赵敬敬	翻译	“印度——张家界旅游合作洽谈会”口译实践报告	滕建姣
邹令	翻译	《张家界读本》（节选）英译实践报告	简功友
韩超	临床医学	POSSUM 及朴茨茅斯评分模型在预测瓣膜置换术中的应用价值	李向群
胡道武	法律（法学）	我国土壤污染防治基金法律制度的完善研究	郑牧民
胡小军	舞蹈	民族民间舞蹈作品创作中的题材选择路径研究--以个人学位舞蹈专场为例	李开沛
顾婷婷	体育	12 周苗鼓运动干预女大学生健康体适能的实验研究	谌晓安

2. 教师队伍建设情况

学校大力支持在职年轻教师到国内外著名高校学习提升能力，同时不断引进高学历人才，搭建合理的教师梯队，以老带新，提升师资力量。此外，学校还以“不求所有，但求所用”的灵活务实理念，多渠道引智，聘请国内外知名高校的知名学者来校授课和进行学术交流，组建稳定的外援师资队伍。另外，针对专业硕士的培养，学校还从政府部门、企事业单位聘请经验丰富的高级专门人才参与课程教学与研究生专业实践，提升专业硕士研究生的实践能力。

3. 科学研究情况

为促进研究生创新能力的培养，学校积极组织研究生申报湖南省研究生科研创新项目，并设立了研究生科研创新项目、研究生科研项目和省（部）级科研平台开放基金项目。2022 年，学校 43 名研究生获湖南省研究生科研创新项目，102 名研究生获校级研究生科研创新项目，33 名硕士生获校级研究生创新基地开放项目。全年研究生发表学

术论文 770 余篇，其中，SCI 论文 50 余篇，EI 论文 20 余篇，CSSCI 论文 40 余篇。获国家级专利授权 30 余项。

4. 传承创新优秀学科文化情况

我校继续承办 2022 年湖南省研究生创新分论坛，分论坛主题为“艺术服务乡村振兴”，由吉首大学美术学院承办的分论坛优秀论文报告会于 11 月 30 日举行。此次论文征稿及报告会论坛邀请了省内外相关学科知名学者进行讲座，共征集来自国内外 26 所高校科研机构研究生论文 128 篇，共评审出 38 篇获奖论文，其中一等奖 11 篇、二等奖 12 篇、三等奖 15 篇。为深入贯彻落实全国研究生教育会议精神，对接服务“三高四新”发展战略，进一步提高研究生创新思维、创新能力以及专业实践能力，并加强校际学术交流，本次论坛遴选了来自不同高校的优秀获奖论文 11 篇开展交流报告。承办创新论坛分论坛及开展系列活动，充分体现了我校参与的广泛性、研究视角的多元性、主题的聚焦性、成果的独特性，并增强了研究生的学术、科研、专业技术等多方面的能力。

5. 国际合作交流等方面的改革创新情况

学校一直高度重视研究生教育国际化工作，不断加强研究生国际交流与合作，通过人才“引进来”和“派出去”，不断增强师资力量。2022 年度，由于受到疫情的影响，学校研究生国际交流与合作较少，但仍有外国语学院聘请 1 名澳门大学教授进行研究生同声传译课程教学；通信与电子工程学院 4 名研究生参加 ICAIS2022 国际会议（线上）；文学与新闻传播学院 1 名研究生赴泰国帕瓦纳普提坤职业学校进行对

外汉语教学。

五、教育质量评估与分析

1. 学位授权点自我评估进展及问题分析

根据国务院学位委员会《学位授权点合格评估办法》（学位〔2020〕25号）、《关于开展2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26号）文件精神，为提高学校研究生培养质量，合理调整学科、学位点布局，迎接2025年国务院学位委员会及湖南省学位委员会对学校学位点的抽检，学校制定了《吉首大学2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作方案》，确定了学校学位授权点周期性合格评估工作路线图、时间表。

学校成立了评估领导小组。由学位评定委员会主席担任组长，副主席及分管研究生院校领导担任副组长，成员由研究生院、发展规划与学科建设处、科研管理处、人事处、财务处和各受评单位主要负责人、各学科主要负责人组成。评估领导小组下设办公室，由研究生院主要负责人（学位评定委员会办公室主任）担任办公室主任。

2022年各受评单位按照学位授权点自评方案安排及评估细则进行自评，并完成了学位授权点基本状态信息的填报。

2. 学位论文抽检情况及问题分析

2021年，湖南省教育厅组织抽查了学校7个一级学科11位毕业研究生的学位论文和4个专业学位授权类别7位毕业研究生的学位论文。2022年公布抽检结果，初检合格率77.78%，复检合格率100%。初检不合格的主要是专业学位授权类别毕业研究生的学位论文，存在

以下共性问题：一是语言文字表达规范性有待加强；二是论文问题意识较弱，对问题的论述不够充分；三是创新性有待进一步凸显。

六、改进措施

1. 学位授权点现存问题改进建议

经过近二十年的建设与发展，学校研究生教育在取得长足进步和良好成绩的同时，在学科专业结构、专职管理人员配备、国际交流、教育教学改革和培养规模效应等方面仍然存在不足。

（1）学位点学科专业结构有待优化

学校现有个别学位点学科和研究方向与国家和湖南省重大战略发展需求相关性有待加强，发展空间需进一步拓展。个别学位点缺乏本科专业的有力支撑、生源质量有待提高，学位点学科专业结构有待进一步优化。

（2）专职管理人员配备不足

学校研究生教育起步较晚，发展前期规模不大，各培养单位专职管理人员不足，管理人员变动频繁，不利于研究生培养管理的延续性。

（3）研究生教育国际交流不足

学校地理位置劣势和研究生教育教学资源相对匮乏，因疫情影响，研究生教育与国外高校交流合作较少，不利于学校国际影响力的提升。

（4）研究生教育教学改革研究不足

学校高度重视研究生教育改革，但教师对研究生教育教学改革研究的积极性不高，尤其是高水平教育教学改革研究成果较少，不利于研究生教育的高质量发展。学术型研究生培养存在科研与教学脱节，教而不研、研而不教的现象；专业型研究生培养存在教育与产业需求脱节、与企事业单位合作育人不足的现象，从而导致学术型研究生科

研创新能力培养不够，专业型研究生实践创新能力培养不足。

（5）研究生培养规模效应不足

学校现有一级学科博士学位授权点 1 个，一级学科硕士学位授权点 16 个，近五年年均分配招生计划约 300 人，学术型博士、硕士培养规模效应不足。学校专业学位硕士研究生教育起步较晚，招生计划基数较少，现有专业硕士学位授权类别 17 个，专业硕士培养规模效应短期内难以凸显。

2. 学位授权点建设发展思路与举措

为贯彻落实习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示精神、李克强总理批示精神、孙春兰副总理在全国研究生教育会议上的讲话精神以及湖南省研究生教育会议精神，结合学校实际，今后几年重点做好以下七个方面的工作。

（1）完善思想政治教育体系，提升研究生思想政治教育水平

根据《教育部、国家发展改革委、财政部关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》（教研〔2020〕9 号）、“全国高校思想政治工作会议”精神和《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、《教育部等八部门关于加快构建高效思想政治工作体系的意见》（教思政〔2020〕1 号）、《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（教育部第 43 号令）文件精神，学校重新修订《吉首大学研究生思想政治工作条例》，强化党委研究生工作部工作职责，进一步明确党委研究生工作部与各学院党委的工作分工。按“师生比不低于 1：200 的比例设置专职研究生辅导员岗位，按照专兼结合、以专为主的原则，足额配备到位”的要求，为各研究生培养单位配备专兼职研究生辅导员，落实研究生辅导员晋升政策。专兼职辅导员岗位主要负责研究生思想政治教育、奖助学金、就业等工作，纳入学院辅导员

队伍统一建设管理，由学院党委负责统筹安排。加强研究生心理健康教育、职业规划和就业创业服务。开全开好研究生思想政治理论课，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。

（2）加强管理队伍建设，提升管理服务水平

强化管理工作职责，保障学院研究生办公条件；健全校、院两级研究生教育管理体系，学院机构设置上增设研究生与学科管理办公室，其岗位列入学校行政级别；研究生人数达到一定数量的学院设置专职研究生与学科秘书，研究生人数不足的单位配备兼职研究生秘书；研究生教学秘书岗位主要负责招生、培养、学位等研究生培养相关工作，由学院负责统筹安排，按行政人员统一管理。加强管理人员培训，提升专业化服务水平。

（3）加强课程教材建设，提升研究生课程教学质量

学院要紧密结合经济社会发展需要，完善课程设置、教学内容的审批机制，优化课程体系，加强教材建设，创新教学方式，突出创新能力培养。规范核心课程设置，打造精品示范课程，编写遴选优秀教材，推动优质资源共享。将课程教材质量作为学位点合格评估、学科发展水平、教师绩效考核和人才培养质量评价的重要内容。鼓励承办研究生创新实践大赛和学术论坛。

（4）强化导师岗位管理，全面落实育人职责

严格导师选聘标准，加强导师队伍建设，明确导师权责，规范导师指导行为，支持导师严格学业管理；将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入等纳入导师评价考核体系。加强校外导师的选聘、考核和培训工作，探索建立评选优秀导师和团队管理办法。强化学风建设，将科学精神、学术诚信、学术（职业）规范和伦理道德教育作为导师培训和研究生培养的重要内容，严惩学术不端。

（5）加强外部质量监督，严格规范管理

统筹运用学位授权点合格评估、质量专项检查、学位论文抽检等手段，强化对培养制度及其执行的评价诊断。积极开展优秀学位论文评选，推动建立优秀学位论文示范制度。实施高层次人才培养专项，学术型硕士应强化原始创新，向数理化、文史哲等基础学科倾斜；专业硕士强调“产教融合”，着重培养学生的实践创新能力。结合经济社会发展需求和学校重大发展战略需要，不断优化人才培养的结构和类型，加快学位点学科专业结构调整，健全退出机制，形成学科和学位点建设合力，努力打造学位点和学科建设的比较优势。

（6）汇聚学位点建设合力，突破博士学位授权

紧扣学校当前和中长期发展战略、发展目标和发展任务，坚持有所为有所不为的原则，汇聚校内外各方资源，从学术领军人物和方向带头人的引进培养、学术骨干职称晋升、学科团队代表性成果的培育等多方面重点向学科基础好、研究有特色、发展后劲足的学科倾斜，逐步突破博士学位授权，进一步强化研究生教育对学校核心竞争力和事业发展的支撑。

全面贯彻落实全国教育大会、全国研究生教育大会以及湖南省研究生教育会议精神，坚定不移走内涵式发展道路，以“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”为主线，加快学校研究生教育改革步伐，大力实施“三高四新”战略，努力将学校建成有特色、高水平的教学研究型综合性大学，为建设现代化新湖南做出更大的贡献。