



吉首大学

# 学位授权点建设年度报告 (2021)

学位授予单位

名称：吉首大学

代码：10531

授权学科

名称：体育硕士

代码：0452

授权级别

☐博士

☒硕士

2021年12月30日

# 目 录

一、总体概况.....	1
1.学位授权点基本情况.....	1
2.学位授权点建设情况.....	1
3.研究生招生情况.....	2
4.在读研究生基本情况.....	2
5.研究生毕业及学位授予基本情况.....	3
6.研究生就业基本状况.....	3
7.研究生导师状况（总体规模、队伍结构等）.....	3
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	3
1.思想政治教育队伍建设.....	3
2.理想信念和社会主义核心价值观教育.....	4
3.学位点文化建设情况.....	5
4.学位点日常管理、服务工作情况.....	6
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	6
1.课程建设与实施情况.....	6
2.导师选拔培训情况.....	7
3.师德师风建设情况.....	7
4.学术训练情况.....	9
5.学术交流情况.....	9
6.研究生奖助情况.....	12
四、研究生教育改革情况.....	13
1.人才培养情况.....	13
2.教师队伍建设情况.....	14
3.科学研究情况.....	14
4.传承创新优秀学科文化情况.....	15
5.国际合作交流等方面的改革创新情况.....	16
五、教育质量评估与分析.....	16
1.学位授权点自我评估进展及问题分析.....	16
2.学位论文抽检情况及问题分析.....	16
六、改进措施.....	17
1.学位授权点现存问题改进建议.....	17
2.学位授权点建设发展的思路与举措.....	18

## 一、总体概况

### 1. 学位授权点基本情况

本学位点所属学科（体育学）是湖南省重点学科，相关教学始于1978年，2003年获民族传统体育学二级学科硕士学位授予权，开始招收硕士研究生。2018年获体育学一级学科博士学位授予权，开始招收博士研究生。2009年获体育硕士学位授权类别，目前设有体育教学、运动训练、社会体育指导三个方向。学位授权点有全国高校黄大年式教学团队“民族传统体育学科教师团队”，国家级教学团队“民族传统体育系列课程”教学团队和湖南省优秀研究生导师团队“民族传统体育导师团队”；有国家民族体育重点研究基地、国家民委“民族地区体育文化人才培养培训重点基地”、湖南省“体育学博士研究生学术素养培养创新基地”、湖南省民族体育研究中心、武陵山片区体育运动与健康促进研究生培养创新基地、湖南省“体育专业大学生创新创业教育中心”、湖南省“初中体育与健康教师学科培训基地”、湖南省“少数民族传统体育基地”和湖南省“青少年校园足球培训基地”等共9个，有省部共建民族传统体育优势学科实验室1个。

### 2. 学位授权点建设情况

#### （1）培养目标

本专业培养德智体美全面发展，具有广泛的体育基础知识，扎实的专业技能，具备一定的体育科研能力，以从事体育专业的教学与训练、大众体育健身与康复指导、运动训练及管理等工作为主，能广泛适应社会需求的高级应用型专门人才。具体要求如下：

①学习和掌握马列主义基本理论；拥护党的基本路线、方针和政策；树立科学发展观；热爱祖国，遵纪守法，品行端正，身心健康；具有良好的专业素质和职业道德，积极为社会主义现代化建设服务，为促进体育事业的发展做出贡献。

②掌握体育教学、运动训练和社会体育指导等专业领域的基础理论和扎实的专业知识及相关学科的基本知识和基本技能；熟悉体育领域重大实际问题的产生原因、表现形式和发展动态，具备运用科学研究方法分析和解决各类体育实践问题的能力，具备良好的胜任体育教学、运动训练、社会体育指导等领域实际工作的能力。

③至少熟练掌握一门外语，能够阅读本专业领域外文资料并开展专业技术交流；掌握相关的计算机、网络方面的专业知识，适应现代信息化社会时代专业环境的要求。

#### （2）学位标准

**攻读硕士学位期间**，应掌握与本学科相关的专业知识、研究前沿，在学术研究中坚持严谨细致、一丝不苟、实事求是的科研诚信态度。具备查阅文献获取知识、科学研究、运动实践和学术交流的基本能力。以吉首大学为第一作者单位，本人为第一作者在省级以上公开刊物上发表至少 1 篇与硕士学位论文内容相关的论文。学位论文应是体育学学科前沿领域课题，研究课题要突出科学性、可行性。论文必须是一篇系统完整的学术论文，应有一定的学术水平，学位论文正文篇幅不少于 3 万字，通过硕士学位论文答辩，方可授予教育学硕士学位。

### **(3) 培养方向**

#### **① 体育教学**

本方向以体育课程导论、运动训练理论、学校体育学、现代教育技术基础等课程为基础，为各类学校体育教育、体育行政及管理部门培养能胜任学校体育教学、训练与竞赛工作的高水平应用人才。

#### **② 运动训练**

本专业领域研究运用运动训练理论与方法、运动心理理论与应用、运动伤病的防治与康复、体能训练与方法等专业知识于运动训练工作实践，培养研究生利用现代科学理论和方法解决体育训练实际问题的能力。

#### **③ 社会体育指导**

本专业领域研究运用社会学、管理学以及体育学等多个学科综合知识，探索社会体育活动的基本规律，掌握社会体育活动的健身理论与方法、管理模式、组织形式以及运行机制，创造性地解决社会健身活动中的实际问题。

### **3. 研究生招生情况**

积极认真做好生源组织招生工作，从学校到学院制定了完善的招生录取管理制度，建有优秀生源奖励制度和激励机制。学院采取三方面措施：一是抓好本校生源招生工作，积极发动和宣传，成立考辅导班；二是利用导师和校友资源动员外校优质生源报考我院（包括长沙师范、重庆工商大学、怀化学院、铜仁学院、长江师范学院、贵阳学院、黔南民族师范学院）；三是积极与周边兄弟院校取得联系积极宣传；四是制作招生宣传画册、海报，成立研究生招生微信平台，通过上述措施取得了良好效果。**2021 年度报考体育专业硕士研究生的人数达到了 164 人，招生 28 人，圆满完成了招生任务。**

### **4. 在读研究生基本情况**

目前在读体育专业硕士研究生 78 人，2019 级 25 人，2020 级 25 人，2021 级 28 人。具体情况（见表 1）。

表 1 2021 年度在校体育学研究生基本情况

年 级	人 数	类 型	备 注
2019	25	硕士	
2020	25	硕士	
2021	28	硕士	

生源主要来自湖南、湖北、贵州、河北、山东、黑龙江、重庆等省份与直辖市，生源民族有土家族、苗族、白族、满族、侗族和汉族等，他们主要毕业于省内外综合性大学以及师范类院校。

## 5. 研究生毕业及学位授予基本情况

2021 年度毕业学生共计 44 人，体育专业硕士学位点研究生毕业及学位授予共计 42 人，其中 3 名被评为优秀毕业生（见表 2）。

表 2 2021 年获得校级、省级优秀毕业生情况

姓 名	专 业	年 级	等 级
陈晓娟	体育	2018 级	校级
张敬豪	体育	2018 级	校级
朱坤	体育	2018 级	省级

## 6. 研究生就业基本状况

学位点一直注重培育质量，切实提升研究生实践创新能力，强化就业辅导与培训，2021 年毕业的体育专业硕士研究生 42 人均已就业，**就业率达到了 100%**。

## 7. 研究生导师状况（总体规模、队伍结构等）

目前体育专业硕士点校内导师有 25 人，其中教授 12，副教授 11 人；博士 9 人，硕士 10 人、学士 5 人。从学历结构看，校内师资队伍中大多具有硕士研究生以上学历；从职称结构看，大多数具有副教授以上职称。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### 1. 思想政治教育队伍建设

本学位授权点坚持思想政治作为培养工作服务的工作理念，也就是说，研究生的培养工作是思想政治工作的出发点和归宿。基于此，我院研究生教育工作者在这个方面大胆尝试，积极探索，开展了一些卓有成效的工作。一是把思想政

治工作贯穿到招生、入学教育、培养和毕业教育的全过程。招生时进行思想政治审查，入学后结合专业特色有针对性地开展入学教育，学习期间定期进行思想鉴定考核，毕业时举行专题会议进行就业指导，并开展形式多样、主题突出的毕业教育活动。二是狠抓师德建设。明确导师的思想教育责任，要求研究生导师做到真正的教书育人。三是开展形式多样的教育活动。经常进行问卷调查并分析调查结果、不定期召开研究生座谈会，从而做到了有针对性地把握和解决研究生中存在的思想问题。四是重视骨干队伍建设和先进典型的培养，使他们成为学校研究生管理和教育工作的重要助手。定期举办干部培训班和形式多样的工作交流活动。五是注重思想政治工作的机制优化。在机制、责任、工作方法、队伍建设等方面均做出了明确的要求，从而保证了研究生思想政治工作的落实。六是利用《吉首大学体育科学学院研究生党员考核表》对党员同志进行每年一度的考评，加强党员同志的思想政治工作教育。

## **2. 理想信念和社会主义核心价值观教育**

学位授权点领导高度重视理想信念和社会核心价值观教育，始终坚持把这些思想政治教育贯穿人才培养体系，全面落实党的教育方针和立德树人根本任务，切实履行为党育人、为国育才的职责使命，以“三全育人”为导向，坚持社会主义核心价值观，形成了学科发展与思政教育高度融合的育人新格局。

第一，注重营造风清气正的政治生态，牢牢掌握网络意识形态工作主动权；加强对学院网站、“体育文化人”微信公众号等宣传阵地的管理，加强理论宣讲，注意宣传先进人物、先进事迹，提升师生政治觉悟；制定《研究生导师指导行为准则》等文件，严格要求教师在教书育人岗位上做到讲政治、守规矩。

第二，积极参与“不忘初心，牢记使命”主题教育，结合重要节庆日、纪念日和重大活动，开展主题党日活动；充分发挥党校教室、党员活动室等阵地的作用。

第三，高度重视学位授权点的管理机制建设，形成“主管副院长+导师+班主任”三位一体的机制；加强对研究生党团支部、研究生分会的教育与指导，引导学生知党情、听党话、跟党走。

**2021 年度研究生党支部上半年发展入党积极分子 12 人、预备党员 20 人，下半年发展入党积极分子 6 人、预备党员 8 人。**

表 3 2021 年研究生心理辅导、创新创业、党建等集体活动

序号	负责人	主 题	时 间	地 址
1	覃 英	党史学习教育——学史明德	2021.3	体院三楼会议室
2	覃 英	党史学习教育——学史增信	2021.4	体院三楼会议室
3	覃 英	党史学习教育——学史崇德	2021.5	体院三楼会议室
4	覃 英	听党课诵党章	2021.6	体院三楼会议室
5	陈玉凤	湖南省暑期学校	2021.8.	总理楼三楼博士答辩室
6	覃 英	研究生心理健康讲座	2021.9	吉首大学演奏厅
7	万 义	研究生师生座谈会	2021.9	体育学院二楼荣誉室
8	覃 英	忆党史、增党性	2021.9	体院三楼会议室
9	覃 英	观红影、听党课	2021.10	体院三楼会议室
10	万 义	博士高峰论坛	2021.11-12	总理楼三楼会议室
11	陈玉凤	花垣田野调研活动	2021.11	板栗村田野调查点
12	吴湘军	创新、创业、就业活动	2021.11.28	体院三楼会议室
13	万 义	体育学博士沙龙（六）	2021.11.30	总理楼三楼博士答辩室
14	覃 英	深入学习贯彻省第十二次党代会精神	2021.11.25	总理楼三楼博士答辩室
15	覃 英	学习党的十九届六中全会精神	2021.12.28	体院三楼会议室
16	万 义	体育学博士沙龙（七）	2021.12.21	总理楼三楼博士答辩室

### 3. 学位点文化建设情况

作为一所地方综合性大学中的体育科学学院，生于传统底蕴深厚、文化气息浓郁、民族体育资源丰富的革命老区、民族地区和贫困山区，浸润于这片丰厚的历史人文沃土，理所当然应承担起为该区域体育人才培养和健康促进的历史使命和社会责任。为此，通过举行研究生的“学术活动节”、“学术沙龙”、“博士高峰论坛”、“暑期学校”、“走进武陵山”、田野调查等方式，提高研究生的学术水平，提升服务地方社会的情怀，实现学术研究“写在大地上”，教学、科研、教育相互促进的良性循环，同时还大力开展了丰富多彩的文体活动，如定期组织学生参加篮球赛、运动会和各种主题晚会等，坚持开展了研究生“三下乡”活动，坚持落实有关专业研究生带本科生教育实习、鼓励他们助教学、助科研、助管理等，为他们创造接触社会、了解社会、增长实践才能的机会。

#### 4. 学位点日常管理、服务工作情况

学位点在日常管理中狠抓师德师风与学风建设，明确导师的思想教育责任，要求研究生导师做到真正的教书育人。根据学校实际情况，体育科学学院配备一位主管研究生工作的副院长，专设学院研究生工作办公室。学院研究生工作办公室配备了办公室主任、教务秘书、学生工作管理秘书、研究生党支部书记。主管研究生工作的副院长与研究生办公室主任负责整体管理，教务秘书负责管理教学，导师加强专业指导，学生工作管理秘书负责管理研究生的日常生活，研究生党支部书记负责研究生的思想教育以及党建工作，六者相互协调沟通、发挥各自所长。通过专业课、班会、就业指导课、讲座、沙龙等形式，帮助研究生对专业准确认识，引导学生树立学习目标、端正学习态度，刻苦学习。学院研究生办公室号召全体研究生文明用餐、文明上网、文明就寝等，通过文明自律，努力建设文明课堂、文明校园；同时，通过开展“文明寝室”、“无手机课堂”、“读书分享会”、“简历设计大赛”、“创新创业”等校园活动，进一步深化学生对文明自律的认识。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### 1. 课程建设与实施情况

本院一直重视研究生课程建设，各门课程均有规范的教学大纲、教材或讲义，大多数课程都使用了多媒体课件。同时还要求教师将最新前沿成果及时纳入课堂教学中，使学生了解学科发展的前沿。依据学校《研究生教材建设暂行办法》和《研究生精品课程管理方法》等制度，积极开展教材和精品课程建设。积极组织研究生导师、任课教师申报湖南省研究生教育平台教材、优质课程，并获得立项，目前正在建设中。通过这些项目的实施，以点带面，有力推动了我院研究生课程建设工作，取得了良好的效果。

表 4 2021 年研究生课程建设情况

序号	名称	项目负责人	类别	等级
1	《摆手舞健身操创编实践》	文理中	专业学位研究生优秀教学案例	省级



2	《体育人类学》	万义	高水平研究生教材	校级
3	《体育运动训练理论与方法》	熊静梅	研究生优质课程	校级
4	《优秀传统体育文化传承与体育健康服务精准扶贫研究》	朱晓红	专业学位研究生优秀教学案例	校级
5	《降体重运动处方实施过程教学案例》	唐丽	专业学位研究生优秀教学案例	校级

## 2. 导师选拔培训情况

本院根据实际情况制定了有关导师遴选等相关细则，对导师的遴选过程严格把关，以保证导师队伍的质量，积极鼓励导师提升自身的学历和业务水平，组织导师参加各类培训活动，学院在严格按照学校所制定的《吉首大学研究生导师条例》、《吉首大学兼职硕士生导师管理办法》的基础上，根据体育学科特点在硕士生导师基本条件、导师的申报、导师遴选程序、导师职责以及考核等管理办法方面进行了进一步的完善，使其更加符合培养出高素质的体育高层次专门人才的导师要求，同时积极鼓励导师提升自身的学历和业务水平，每年学院有多名硕导、博导参加各类短期课程培训及国际交流。2021 年因受疫情影响导师外出学术交流活动受到一定的影响，全年有熊静梅、陆盛华、段绪来、陈平、刘卫华、孙锦绣六位老师在 2021 年 11 月至 12 月期间参加湖南省“科学规范导师指导行为建设一流研究生导师队伍”专题网络培训，并通过考核。孙锦绣老师 2021 年 12 月参加湖南省研究生导师高级研讨培训班。

## 3. 师德师风建设情况

学院将师德师风建设作为“十三五”规划建设的首要任务；着力健全师德师风建设长效机制，成立了以院党委书记为组长的师德师风建设工作领导小组，以各支部书记、标杆党员、名师教授督导为团队的师德师风建设师资队伍；建立了师德师风制度保障机制、师德师风建设考核、奖惩机制、师德师风建设监督机制等。导师中有国务院特殊津贴获得者，全国高等学校体育教学指导委员会委员，人事部“新世纪百千万人才工程”国家级人选，教育部“新世纪优秀人才支持计划”人选，国家教学团队带头人，湖南省新世纪 121 人才工程第一层次人选，湖南省普通高等学校教学名师 2 人，湖南省普通高等学校体育学科学术带头人，全国优秀青年体育教师，全国教育系统劳动模范、全国先进教育工作者，湖南省青年骨干教师 6 人，曾宪梓教育奖获得者，湖南省教学能手。2021 年 8 月龙佩林

**教授获得湖南省“优秀研究生导师”荣誉、吴文平教授获得湖南省“优秀研究生导师团队”荣誉。**

导师团队中有二级教授3人，80%以上的导师都曾经主持或参与完成或正在进行国家社科基金课题的研究工作。2021年导师获省部级课题6项，发表核心论文7篇，各类奖励10项，具体情况见（表5-7）。

**表5 2021年研究生导师立项的省级以上课题情况**

序号	项目、课题名称	项目来源	负责人
1	湖南苗族方言区清本地方志传统体育资料整理与研究(XSP21YBZ032)	湖南省社科成果评审委员会课题	朱福军
2	基于有氧运动调控下皮层运动区PT神经元可塑性在改善PD模型大鼠行为中的作用与机制研究(2021JJ30552)	湖南省科技厅	陈平
3	湘西地区乡村体育教师专业发展困境及策略研究(XJK21BTW001)	湖南省教育科学规划课题	刘卫华
4	武陵山区青少年健康危险行为聚集特征与运动干预模式研究(21A0346)	湖南省教育厅重点项目	张天成
5	湖南省地方志传统体育文化研究暨数字化地图绘制(21A0332)	湖南省教育厅重点项目	郭振华
6	“课程思政”视域下体育学研究生课程教学改革的实践与探索	湖南省学位与研究生教育教改研究项目	张天成

**表6：2021年度导师论文、专著情况统计表**

序号	作者	成果名称	发表刊物名称或出版单位名称	发表或出版日期	成果类别	刊物级别
1	陆盛华	Higher Handgrip Strength Is Linked to Better Cognitive Performance in Chinese Adults with Hypertension 较及对我国 的启示——基于英国体育卫星 账户和中国体育产业统计公报	brain sciences/SCI3 区	2021.07	论文	SCI
2	张天成	湘西州农村初中生校园欺凌与 心理健康状况及其相关性	医学与社会	2021.02	论文	北大核心
3	张天成	湘西土家族与苗族初中生健康 危险行为多发特点及影响因素 分析	现代预防医学	2021.09	论文	北大核心
4	张天成	湘西地区高职院校留守与非留 守学遭受校园欺凌现状及影响 因素分析	中国学校卫生	2021.03	论文	北大核心
5	张天成	中国青少年自伤行为影响因素 meta 分析	现代预防医学	2021.04	论文	北大核心
6	龙佩林	新时代我国民俗体育治理体系 构建及地方性策略选择	武汉体育学院学 报	2021.10	论文	北大核心
7	张天成	我国中学生睡眠障碍患病率 Meta 分析	现代预防医学	2021.06	论文	北大核心

表 7：2021 年度导师科研、荣誉获奖统计表

序号	作者	成果名称	奖项名称	主管 部门	获奖 等级
1	白晋湘	乡村振兴战略背景下村落体育非物质文化遗产保护的治理研究	湘西自治州社会科学奖	湘西自治州宣传部	2021. 02
2	白晋湘	探寻传统体育文化之根传承现代体育文明之魂—非物质文化遗产视角下民族传统体育研究述评	湘西自治州社会科学奖	湘西自治州宣传部	2021. 02
3	白晋湘	中国古代体育项目志（少数民族部分）	湘西自治州社会科学奖	湘西自治州宣传部	2021. 02
4	万义	中国古代体育项目志（少数民族部分）	湘西自治州社会科学奖	湘西自治州宣传部	2021. 02
5	龙佩林	中国古代体育项目志（少数民族部分）	湘西自治州社会科学奖	湘西自治州宣传部	2021. 02
6	郭振华	中国古代体育项目志（少数民族部分）	湘西自治州社会科学奖	湘西自治州宣传部	2021. 02
7	吴湘军	中国古代体育项目志（少数民族部分）	湘西自治州社会科学奖	湘西自治州宣传部	2021. 02
8	张天成	中国古代体育项目志（少数民族部分）	湘西自治州社会科学奖	湘西自治州宣传部	2021. 02
9	龙佩林	湖南省优秀研究生导师	湖南学位与研究生教育学会	湖南省教育厅	2021. 08

#### 4. 学术训练情况

一是制度保障。本学位点对研究生硕士毕业论文检索重复率要求控制在10%以内，一旦超过不能参加学位论文答辩；学生在校期间必须参与学院、学校举行的学术讲座12次以上；学生发表一篇与毕业论文方向一致的小论文才能申请学位授予；要求研究生参加导师的课题研究，组织研究生参与各类论文报告会、暑期社会实践活动调研等学术活动。二是平台项目支持。组织研究生参与学院国家体育总局民族体育重点研究基地、武陵山区体育运动与健康促进研究生培养创新基地等学术活动，为研究生学术训练提供平台支持，组织学生申报各类课题。2021年学院组织线上、线下的各类学术讲座共计20余次。完成2019级体育专业硕士研究生论文中期检查工作，其中25人通过检查；完成2020级体育专业硕士研究生开题工作，其中25人参加开题22人通过。做到严格把关学生的学位论文质量。

#### 5. 学术交流情况

体育科学学院每年都积极组织研究生开展各类学术活动。为促进体育学研究

生的交流学习，拓展研究生的科研视野，增强学生的科研创新能力，提高研究生的培养质量，吉首大学体育科学学院于2021年8月18日——8月22日承办主题为“乡村振兴·民族体育文化”湖南省研究生暑期学校，邀请到知名民族学、人类学、体育学者为暑期学校师生带来新视野、新思维。2021年全年邀请的专家有原北京体育大学校长《北京体育大学》学报副主编池建教授、《体育学刊》副主编李寿荣教授、武汉体育学院王岗教授、西安体育学院马文国副教授、华东师范大学杨建营教授、中央民族大学韦晓康教授、方征教授、沈阳师范大学赵忠伟教授、陕西师范大学史兵教授、福建师范大学涂传飞教授、福建师范大学体育科学学院杨海晨教授、苏州大学王家宏教授等。此外学院在研究生教育上积极优化专业学位培养机制、改革更新培养方法与手段，开创了“名家讲坛”、“研究生学术沙龙”、“研究生读书分享会”、“体育学博士高峰论坛”等一系列研究生培养新举措。提升“教风、学风、研风”，规范研究生培养各环节，促进研究生教育的规范化、科学化发展，有效提高研究生教育质量。

表8 湖南省暑期学校内容安排

日程	时间	课程安排	主持/主讲
8月18日	9:00-09:30	开幕式	主持人：万义
	10:00-12:00	体育人类学研究中的文化维度与方法问题	主讲人：范可
	15:00-17:00	新时代我国民族传统体育研究热点及发展趋势	主讲人：白晋湘
	17:00-18:00	分组讨论	各小组组长
	19:00-21:00	学习心得撰写	
8月19日	9:00-11:00	田野调查方法	主讲人：罗康隆
	11:00-12:00	讨论	各小组组长
	15:00-17:00	武陵山区苗族上刀梯文化与旅游融合的成就与经验分享	主讲人：龙佩林
	17:00-18:00	分组讨论	各小组组长
	19:00-21:00	学习心得撰写	
8月20日	9:00-11:00	田野调查在少数民族传统体育文化研究中的运用	主讲人：韦晓康
	11:00-12:00	分组讨论	各小组组长
	15:00-17:00	权威与质疑：《中华民族传统体育志》项目数量之探究	主讲人：郭振华
	17:00-18:00	分组讨论	各小组组长
	19:00-21:00	学习心得撰写	

8月21日	9:00-11:00	历史、现状、发展与热点透视——对民族传统体育几个问题的认识	主讲人：崔乐泉
	11:00-12:00	分组讨论	各小组组长
	15:00-17:00	漫谈体育人类学研究	主讲人：万义
	17:00-18:00	分组讨论	各小组组长
	19:00-21:00	学习心得、撰写提交学习报告	
8月22日	9:00-10:30	各小组心得发言	各小组组长
	10:30-11:00	闭幕式	陈玉凤

表9 2021年体育科学学院研究生学术活动节学术活动安排

时间	主讲人	主持人	学术活动	地点	主题
2021年10月18日 —— 2021年11月15日			征文活动 优秀论文 评选	砂子坳校区	“铸牢中华民族共同体意识·民族传统体育文化发展”
2021年11月6日 9:00——9:30（学术活动节开幕式） 9:30——12:00 腾讯会议	白晋湘 吉首大学	万义	名家讲坛	砂子坳校区	体育、魅力、教育、健康
2021年11月7日 9:00——11:00 腾讯会议	龙佩林 吉首大学	陈玉凤	名家讲坛	砂子坳校区	上刀山文化在中华民族共有精神家园建设中的价值与实现路径
2021年11月15日 19:00-21:00 腾讯会议	郭振华 吉首大学	龙佩林	博士论坛	砂子坳校区	民族传统体育概念的界定与分类研究
2021年11月18日 10:00—12:00 腾讯会议	张天成 吉首大学	湛晓安	名家讲坛	砂子坳校区	武陵民族地区青少年健康危险行为聚集特征与干预模式研究
2021年11月25日 10:00—12:00 腾讯会议	湛晓安 吉首大学	张天成	院长论坛	砂子坳校区	格林模式干预武陵山区青少年体质健康的实证研究
2021年11月27日 9:00-11:00 腾讯会议	史兵 陕西师范大学	湛晓安	名家讲坛	砂子坳校区	少年强、青年强则中国强——习近平关于青少年体育论述解读
2021年11月27日 14:30-16:30 腾讯会议	方征 中央民族大学	万义	名家讲坛	砂子坳校区	生命与环境：传统狩猎文化的变迁对鄂伦春族村民健康的影响
2021年11月28日 9:00-11:00 腾讯会议	杨建营 华东师范大学	陈玉凤	博士论坛	砂子坳校区	从人类武技的文明进化史探析传统武术拳种的未来出路：体系化传承、创造性转化、创新性发展
2021年11月28日 14:30-16:30 腾讯会议	赵忠伟 沈阳师范大学	陈玉凤	名家讲坛	砂子坳校区	我的科研之路

2021年11月30日 19:00-21:00 腾讯会议	万义 吉首大学	陈玉凤	院长论坛	砂子坳校区	“原生态体育”的悖论 与反思
22021年11月7日 19:00——21:00			读书 分享会	砂子坳校区	
22021年11月26日 9:00——12:00		胡建文	博士学术 沙龙	砂子坳校区	铸牢中华民族共同体 意识·民族传统体育文 化发展

## 6. 研究生奖助情况

吉首大学制定了专门面向研究生的奖助贷体系，有《吉首大学研究生国家奖学金评审办法》、《吉首大学研究生国家助学金评审办法》、《吉首大学研究生学业奖学金评审办法》等条例。另还有“三助”助学金、优秀学生奖学金、专项奖学金的支持。学院通过校友捐助等途径建立了“体育文化人”基金，下设有“思源”奖学金，并制定了《吉首大学“体育文化人”基金管理办法》、《吉首大学“思源”奖学金基金评选办法》等，充分保障部分优秀贫困生的学业支持，奖助水平及覆盖面。为了调动硕士生学习的积极性，撰写出优秀学位论文，我院根据《吉首大学研究生奖励资助体系管理办法（2014年修订）》制定了《体育学院硕士研究生奖励办法》，对研究生在科研、教学、竞赛中获奖给予奖励。从2010年开始要求校外兼职导师必须解决本人所指导研究生的工作问题，2013年开始对CSSCI核心刊物论文版面费、论文入选国家级学术会议的研究给予经费报销支持。每年都积极开展省级、校级优秀学位论文的评选工作，对获得优秀硕士学位论文的作者及其导师分别给予表彰和奖励。与此同时，为了促进硕士研究生导师队伍建设，我们还制定了硕士生导师科研奖励办法《体育学院研究生科研奖励实施办法细则》，每年奖励一次。

表 10 2021 年度体育专业硕士研究生奖学金情况

序号	姓 名	专 业	年 级	备注
1	郭淑媛	体育	2021	学业奖学金一等
2	万 琳	体育	2021	学业奖学金一等
3	周文辉	体育	2021	学业奖学金一等
4	张艺君	体育	2020	学业奖学金一等
5	杨文妹	体育	2020	学业奖学金一等
6	刘海波	体育	2020	学业奖学金一等
7	雷源洲	体育	2019	学业奖学金一等

8	游书娴	体育	2019	学业奖学金一等
9	苏金源	体育	2019	学业奖学金一等
10	杨淞博	体育	2021	学业奖学金二等
11	王澳伦	体育	2021	学业奖学金二等
12	阙苗凤	体育	2021	学业奖学金二等
13	雷琼菲	体育	2020	学业奖学金二等
14	杨瑞鑫	体育	2020	学业奖学金二等
15	陈 强	体育	2020	学业奖学金二等
16	张红杰	体育	2020	学业奖学金二等
17	周湘建	体育	2020	学业奖学金二等
18	施杨婕	体育	2020	学业奖学金二等
19	杨林瑞	体育	2020	学业奖学金二等
20	刘佳佳	体育	2019	学业奖学金二等
21	田仁贵	体育	2019	学业奖学金二等
22	卢和阳	体育	2019	学业奖学金二等
23	张 宇	体育	2019	学业奖学金二等

#### 四、研究生教育改革情况

##### 1. 人才培养情况

为了加强对研究生创新精神和创新能力的培养，不断提高人才培养质量，组织专家修订了体育学、体育硕士的人才培养方案。我院多次组织专家外出学习，经过多次讨论和修订后，制定了体育学博士研究生人才培养方案。培养目标定位更明确，课程设置更加科学合理，更能体现研究生水平以及各学科特色性、前沿性、综合性，着重体现本学科的内涵、发展趋势，使研究生的培养适应学科发展的需要；更注重了研究生综合素质、创新能力、适应能力、实践能力以及外语能力和现代信息技术应用能力的培养；课程设置体现了“科学、规范、拓宽、分层”原则。

根据因材施教的原则，针对每个研究生的具体情况和特点，在其选定的研究方向上，根据学位论文研究需要，确定选修课程，拟定个人培养计划。在执行过程中，严格遵照博士、硕士研究生个人培养计划，注意课程之间的知识衔接，注

重理论学习和社会实践相结合。博士、硕士生课程学习一般安排在第1、2学期。同等学力者需要补修体育学类专业本科主干课程。因特殊情况确需变更培养计划者，应在课程开设的前一学期经学位点负责人同意，上报研究生处备案。**完成2021级新进校体育专业硕士研究生与导师互选工作以及新生选课、人才培养方案的制定。**

## 2. 教师队伍建设情况

学院在严格按照学校所制定的《吉首大学研究生导师条例》、《吉首大学兼职硕士生导师管理办法》的基础上，根据体育学科特点在硕士生导师基本条件、导师的申报、导师遴选程序、导师职责以及考核等管理办法方面进行了进一步的完善，使其更加符合培养出高素质的体育高层次专门人才的导师要求，同时积极鼓励导师提升自身的学历和业务水平，每年学院有多名导师参加各类短期课程培训及国际交流。导师中有国务院特殊津贴获得者，全国高等学校体育教学指导委员会委员，人事部“新世纪百千万人才工程”国家级人选，教育部“新世纪优秀人才支持计划”人选，国家教学团队带头人，湖南省新世纪121人才工程第一层次人选，湖南省普通高等学校教学名师2人，湖南省普通高等学校体育学科学术带头人，全国优秀青年体育教师，全国教育系统劳动模范、全国先进教育工作者，湖南省青年骨干教师6人，曾宪梓教育奖获得者，湖南省教学能手。**2021年8月龙佩林教授获得湖南省“优秀研究生导师”荣誉。**

## 3. 科学研究情况

研究生科学研究能力提高是研究生培养过程的重要环节，学院重视研究生科研能力的培养，鼓励研究生参与各类课题的申报、发表高质量的科研论文，2021年体育专业硕士研究生获各级科研项目5项，研究生发表科研论文共10余篇，通过各项措施，使学生的学术能力得到提升，具体情况见（表11-13）。

表11 2021年体育专业硕士研究生获得科研项目情况

序号	项目名称	主持人	等级
1	课程思政视域下湖南省高职院校体育教师德育素质培育研究	杨林瑞	研究生创新项目
2	农村初中生体力活动水平与父母教养方式的关系：身体自尊的中介效应	刘海波	校社科研项目
3	湘西州特殊教育学校体育课程资源开发研究	卢和阳	校社科研项目
4	体教融合背景下民族地区中小学体育活动创新路径研究——以湘西州为例	邓兆玲	国家体育总局基地项目



5	乡村振兴战略下湘西传统体育传承与发展研究	杨文姝	国家体育总局基地项目
5	农村初中生体力活动水平与父母教养方式的关系：身体自尊的中介效应	刘海波	校级
6	湘西州特殊教育学校体育课程资源开发研究	卢和阳	校级

表 12 2021 年体育专业硕士研究生发表省级以上论文统计

序号	姓名	成果或论文名称	鉴定单位或颁奖部门	等级
1	杨文姝	乡村振兴战略下湘西传统体育传承与发展研究	广州体育学院学报	核心
2	苏金源	我国青少年学生体质健康研究现状计量与可视化分析	体育科技	省级
3	苏金源	武陵山片区普通大学生体质健康相隔 4 年的调查分析	体育科技文献通报	省级
4	吴慧敏	吉首市颈椎病患者体育干预机制研究	体育科技文献通报	省级
5	陈强	社会变迁视角下重庆缠丝拳的传承与发展研究	武术研究	省级
6	邢赫	非物质文化遗产湘西花垣县苗族武术现代传承困境与策略研究	武术研究	省级

#### 4. 传承创新优秀学科文化情况

本学位授权点全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，立足学科特色，以非遗保护、乡村旅游和武陵山连片特困区精准扶贫等国家战略为基础，致力武陵山区丰富的民族传统体育资源保护和传承，发挥专业优势，践行体育创新方针，致力于中华优秀传统文化挖掘、保护、传承及创新发展，积极助力地方文化研究和区域政治、经济、文化发展，充分实现民族传统体育文化研究与地方经济社会发展的有效对接，有效地为武陵山区的扶贫攻坚与乡村振兴助力，有效地为区域民族传统体育文化研究和人才培养助力，有效地为非遗传承和中华优秀传统文化的保护传承及创新发展助力，科学地实现了学科研究、人才培养与服务地方的互动。

表 13 2021 年体育专业硕士研究生参加学术科研获奖情况

序号	姓名	论文名称	获奖名称	获奖名次	年度
1	苏金源	武陵山区大学生体质健康状况的聚类分析及分层干预策略研究（墙报交流）	中国体育科学学会	优秀奖	2021
2	雷源洲	湘西地区体育非物质文化遗产传承保护的效果研究	西部综合开发研讨会	一等奖	2021
3	王令智	乡村振兴视角下湘西州五村三寨乡村旅游 长期减贫效应的田野调查	西部综合开发研讨会	三等奖	2021

## 5. 国际合作交流等方面的改革创新情况

2021 年度受制于疫情和交通条件限制，师生的对外国际开展不足。

## 五、教育质量评估与分析

### 1. 学位授权点自我评估进展及问题分析

进一步完善了以学位点负责人万义为组长的自我评估机构和运行机制，启动各项调研工作，制定评估工作方案，全面动员、部署评估工作，明确工作任务，开始联系同行专家，建立专家沟通机制，逐步启动全面的评估工作。

存在的问题仍然是研究生生源质量一般，高水平的标志性成果有所不足，国际化合作交流有待拓展。

### 2. 学位论文抽检情况及问题分析

体育科学学位论文的全程实行“源头控制、过程监督、出口从严”策略，实施“审题—开题—中期检查—校内专家评阅—预答辩—校外盲审—答辩”等环节，对研究生学位论文实行严格的“双盲”审核制度，对盲审意见为“不同意答辩”的不予答辩。论文答辩邀请校外相关研究领域专家主持，对答辩未通过者严格按照答辩委员会提出的修改意见进行修改，学位论文评阅人和答辩委员会成员中，要有博士学位或教授职称的体育学专家。由于管理规范、指导严谨，严格把控论文质量关，2021 年，体育专业硕士研究生学位论文盲评通过率达 93.03%，答辩通过率为 95.00%；孟聪等 4 位同学获校级优秀论文荣誉，优秀论文比率达到 10.52%。

表 14 2021 年体育专业硕士研究生获得优秀学位论文情况

序号	姓 名	论文题目	指导教师	级别
1	孟聪	湘西州高中生健康素养与体育锻炼行为及其关系研究	张天成	校级
2	陈晓娟	湖南体育特色小镇成人体育健身行为研究	龙佩林	校级
3	谭双喜	湘西州不同营养状况农村初中生健康相关行为的差异性研究	湛晓安	校级
4	李国碧	幼儿体育培训安全风险评估指标体系构建与实证研究	彭庆文	校级

## 六、改进措施

### 1. 学位授权点现存问题改进建议

随着研究生规模的扩大与专业硕士研究生在全校的率先培养，在管理经验、培养目标上处于进一步探索当中，仍然存在着以下问题。

#### (1) 现存问题

①我院的研究生在校规模达到了 150 人左右，并获得体育学博士学位授予权，目前在校就读的博士研究生 38 人，管理幅度和难度明显增加，急需配备专职管理秘书。

②学科发展不平衡，运动人体科学研究有待加强，实验设备等硬件条件欠缺，有待进一步加强。

③教学场地设施难以满足教学需要，尤其是健身房、网球场、游泳馆、户外运动实践基地等新兴大众健身项目缺乏，明显影响专业硕士研究生教学训练的深入开展。

④师资队伍整体学历层次有待提升，生源结构单一，师生参与高水平国际国内学术交流有待加强等问题。

#### (2) 改进建议

第一，通过制定国际化发展战略，加强教育国际合作与交流，加大办学开放程度，积极搭建学生国际化培养平台，强化学生国际视野、跨文化交际能力培养。

第二，加强国际化工作机制建设。在广泛调研和征求意见的基础上制定学院国际交流战略规划，加强国际交流合作。

第三，大力引进具有海外工作、学习工作背景的专任教师和管理人员，加强国际化师资队伍建设。

## **2. 学位授权点建设发展的思路与举措**

### **(1) 组织保障**

加强学位点建设的组织领导，完善学位点建设管理体制，强化学 校统筹下的学科带头人负责的管理体制。学位点建设采取“学校---学院---学科负责人”三级管理体制，强化学位委员会建设，形成以学科为基本单元，纵向行政流畅通，横向学术流活跃的矩阵式学位点建设组织构架。

### **(2) 制度保障**

围绕学位点建设，在学校领导和主管部门的指导下，将进一步完善学位点的各项管理制度和工作制度，如研究生培养管理的制度，学位管理制度等，为本学位点的发展提供坚实的制度保障。

### **(3) 条件保障**

加强图书资料建设，增加各类纸质文献、中外文电子图书、 电子期刊及其数据库建设，及时向师生提供各种信息服务。 学校已建有武陵山片区区域发展研究中心、国家体育总局 民族体育重点研究基地、湖南省少数民族传统体育训练基地、湖南省非物质文化遗产保护与人才培养基地、湖南省自然与文化遗产研究基地、武陵山区民族生态文化协同中心等机构为学位点建设提供了多层次平台。同时，学校拥有较为齐全的体育场馆设施和实验设备，可为学位点建设提供良好的物资条件。