



吉首大学

学位授权点建设年度报告 (2021)

学位授予单位

名称：吉首大学

代码：10531

授权学科

名称：民族学

代码：0304

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

2021 年 12 月 30 日

目 录

一、总体概况.....	1
1.学位授权点基本情况.....	1
2.学位授权点建设情况.....	1
3.研究生招生情况.....	2
4.在读研究生基本情况.....	3
5.研究生毕业及学位授予基本情况.....	3
6.研究生就业基本情况.....	3
7.研究生导师状况.....	3
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	3
三、研究生培养相关制度及执行.....	4
1. 课程建设与实施.....	4
2. 导师选拔培训.....	5
3. 师德师风建设.....	5
4. 学术训练.....	5
5. 学术交流.....	6
6. 研究生奖助.....	6
四、研究生教育改革情况.....	6
1. 人才培养.....	6
2. 教师队伍建设.....	7
3. 科学研究.....	7
4. 优秀学科文化传承创新.....	10
5. 国际合作交流等方面的改革创新.....	11
五、教育质量评估与分析.....	11
1. 学位授权点自我评估进展及问题分析.....	11
2. 学位论文抽检情况及问题分析.....	11
六、改进措施.....	12

一、总体概况

1. 学位授权点基本情况

吉首大学民族学硕士学位点于 2003 年获批，2004 年招生，2010 年升格为一级学科硕士学位点。目前，设有民族学、马克思主义民族理论与民族政策、中国少数民族史、中国少数民族经济、中国少数民族艺术、生态民族学、民族法学七个方向。

2. 学位授权点建设情况

（1）培养目标

培养适应我国社会主义事业需要，德、智、体全面发展的民族学的专门研究、高等教育和高级管理人才。其具体要求是：

①坚持党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，积极为国家与地方社会发展服务。

②系统熟练掌握本学科的理论与方法，把握本学科的状况与趋势，具有独立从事科学研究和高等教育的能力。具有在本学科领域发现、研究和解决相关问题的综合能力，同时还应具有所必须的技术技能和社会活动能力。

③能够熟练地运用计算机，掌握一门外国语，能熟练阅读专业书刊。

④树立尊重科学、严肃认真的治学态度，勇于进取和善于创新。具有健康的体魄，良好的心理素质，较强的事业心和合作意识。

（2）学位标准

在 3—5 学年内，修满规定的 32 学分，其中必修课 18 学分，选修课不少于 10 学分，实践环节 2 学分，学术报告 2 学分；进行 6 个月以上的田野调查，考核合格计 1 学分；以吉首大学为第一署名单位、研究生本人为第一作者公开在省级及以上学术期刊发表至少 1 篇论文；完成硕士学位论文，通过学位论文答辩和学校学位评定委员会审核评定。

（3）培养方向

①民族学

掌握民族学基本理论与研究方法，对民族文化形态、族际关系、民族认同等领域展开研究，探究民族及其文化存在、延续与发展的社会基础，为民族地区社

会稳定、发展提供决策参考和智力支持。

②马克思主义民族理论与民族政策

掌握马克思主义关于民族、民族问题基本理论，对国家认同、民族主义、民族国家建构等问题展开研究，聚焦解决民族问题的纲领、原则和政策研究，探索当代中国民族理论与民族政策的创新与发展。

③中国少数民族历史

重点研究西南地区民族社会历史变迁及族群关系，探讨民族历史进程、文化背景与机制，阐释民族历史的区域特征、文化动因与民族文化的历史轨迹和规律。

④中国少数民族经济

将民族文化差异引入人类经济活动范畴展开分析，从文化的视角审视民族的经济行为，考察民族文化差异对民族经济的影响，探索民族经济发展规律和道路。

⑤中国少数民族艺术

挖掘和整理民族民间文化艺术，开展对特定民族或具体特定文化艺术事实的田野调查，探究民族民间艺术样式的文化内涵，解读民族民间文化艺术的价值与意义。

⑥生态民族学

从民族文化视角出发，聚焦生态、生计与生命主题，探究民族生态文化的运行机制与创新路径，揭示人类社会存在与可持续发展的核心价值，以及人类社会与所处环境之间的协同共生关系。

⑦民族法学

聚焦少数民族法律文化研究，服务民族地区经济社会建设；致力于少数民族权利保障研究，为民族地区提供法律服务；为民族地区经济社会发展中的法律问题提供对策建议。

3. 研究生招生情况

严格按照招生录取管理制度，认真做好招生录取工作，建有优秀生源奖励制度和激励机制。

积极发动本校学生报考，同时“走出去”，重点到西南地区高校中宣传发动学生报考；通过学院研究生网络平台以及制作招生宣传海报；取得较好效果。

2021 年度报考人数 80 人，共招生 20 人，圆满完成了招生任务。

4. 在读研究生基本情况

2021 年度，在读硕士生 60 人，其中 2018 级 11 人；2019 级 13 人；2020 级 16 人；2021 级 20 人。

5. 研究生毕业及学位授予基本情况

本年度应届硕士生毕业共 11 人，获得硕士学位者 9 人。

6. 研究生就业基本状况

本年度毕业研究生共 14 人，其中，10 人到行政事业单位就业，4 人自主创业，就业率 100%。

7. 研究生导师状况

2021 年度，民族学共计有校内、外硕博生导师 24 人。其中博士研究生导师 5 人，硕士研究生校内导师 16 人，教授 9 人，副教授 6 人；校外硕士研究生导师 9 人，教授 8 人，副教授 1 人。有博士学位者 16 人，50 岁以上者 12 人，50 岁以下者 12 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

高度重视思想政治教育，坚持以立德树人为根本，确立“立德、立志、立业、树人、达人、惠人”的人才目标，在课程教学、田野实践、学科意识形态管理、学科党组织和思政队伍建设中，全面推进“三全育人”综合改革，构建“党委领导、导师引领、课堂主导、实践历练、自我塑造”五位一体的思政工作体系，形成“一个品牌、三个结合、四个统一”的学科思政格局，实现思想政治工作质量提升，确保民族学学科思想政治教育全面落实。

（一）注重思想政治教育队伍建设。组建了以学院党委书记为主要责任人，由副书记、主管研究生副院长、学生辅导员为成员的思想政治教育队伍，在机制、责任、工作方法、队伍建设等方面均做出了明确的要求，从而保证了研究生思想政治工作的落实。

（二）形成“五位一体”的思想政治教育工作体系。“五位一体”即指“党委领导、导师引领、课堂主导、实践历练、自我塑造”，也就是在思想政治教育中加强党委领导，强化导师引领与指导，加强课程思政的阵地管理、注重实践锻炼，实现自我塑造，达到提升政治才干和专业素养目的。

（三）将理想信念和社会主义核心价值观教育贯穿于研究生教学全过程。招

生时进行思想政治审查，入学后结合专业特色有针对性地开展入学教育，教学中践行“三全育人”理念，深化“三全育人”综合改革，学习期间定期进行思想鉴定考核，毕业时举行专题会议进行就业指导，并开展形式多样、主题突出的毕业教育活动。

（四）开展形式多样的文化教育活动。通过举行学科“学术活动月”，研究生的“学术活动节”、“学术沙龙”、“暑期研究营”、田野调查、“三下乡”活动、“走进武陵山”等，同时，还大力开展了丰富多彩的文体活动，如定期组织学生参加篮球赛、运动会和各种主题晚会等。提高研究生的学术水平，提升服务地方社会的情怀，实现学术研究“写在大地上”，教学、科研、教育相互促进的良性循环。

（五）加强学位点日常管理与服务。狠抓学位点师德师风与学风建设。明确导师的思想教育责任，要求研究生导师做到真正的教书育人。并通过开展“学风建设月”等活动，营造良好的学习氛围。还重视骨干队伍建设和先进典型的培养，使他们成为研究生管理和教育工作的重要助手。定期举办干部培训班和形式多样的工作交流活动，提高研究生教育的管理水平和服务能力。

（六）创建“一个品牌”，做到“三个结合”，实现“四个统一”。即创建“党建与学科专业建设融合”思政品牌，实现了课程育人、科研育人和社会实践育人“三结合”的育人工作机制改革，进而实现学科专业知识传授与思政水平提升相统一、学科理论与社会实践相统一、显性教育与隐性养成相统一、自身价值与爱国情怀相统一，使思想政治教育全面落地。

三、研究生培养相关制度及执行

1. 课程建设与实施

重视研究生课程建设，要求任课教师对所开设课程制定规范的教学大纲，定有教材或编订讲义，吸纳与课程相关的前沿成果，综合相关学科理论，通过课程学习，培养研究广阔的理论视野。依据学校研究生教材建设与管理的相关制度，鼓励教师积极开展教材与课程建设。在生态民族学、历史民族学、地方性生态知识、土司研究专题、民族国家认同研究专题等课程方面，取得了良好效果。坚持“从田野中来，到田野中去”的理念，加强实践课程建设上，将田野调查的课程开设在具体的田野点上，基于已有的17个田野调查点，带领学生进入田野，开

展田野调查课程实践。本年度带领研究生进入到保靖县吕洞山，开展了为期一周的田野调查实践教学活动。积极鼓励教师开展教研教改，发表了《理论与实践并重:生态扶贫博士培养的实践与创新》等教研教改论文。

2. 导师选拔培训

根据学位点的实际情况，严格执行《吉首大学硕士研究生导师遴选条例》，保证导师队伍质量。学位点要求导师必须参加学校管理部门的导师培训学习，提高导师的指导能力与管理水平；积极支持攻读博士学位或出国留学，要求导师每年必须外出参加两次学术研讨会。2021 年因受新冠疫情的影响，导师外出交流、学习受到影响，本年度有一位老师去美国访学一年；每年度按照吉首大学《硕士研究生导师职责及考核》《硕士研究生导师管理办法》等相关文件对导师进行考评。经考核，本年度学位点导师在研究生课程教学、科研和研究生指导等方面工作全部合格；确立以老带新的指导模式，新遴选的导师第一、二年与老导师联合指导研究生。

3. 师德师风建设

坚持“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师标准，常抓师德师风建设，并形成了相应工作制度加以保障。比如，学科将师德师风建设作为“十三五”规划建设的首要任务；着力健全师德师风建设长效机制，成立了以院党委书记为组长的师德师风建设工作领导小组，以各支部书记、标杆党员、名师教授督导为团队的师德师风建设师资队伍；建立了师德师风制度保障机制、师德师风建设考核，奖惩机制、师德师风建设监督机制等，成效显著。

4. 学术训练

以学校相关制度与研究生培养方案为研究生学术训练的制度保障和执行依据，严格按照各项要求开展学术训练。依托、利用学位点既有的湖南省特色优势学科、121 协调创新中心、国家民委民族理论和生态文化基地以及设于广大民族地区的各类田野实践基地，加强研究生学术训练工作。任课教师根据课程性质或学生论文选题设置问题，组织学生开展专题讨论；每一个研究生都参与导师的项目研究工作；暑假期间，研究生依据论文选题到选定的田野点开展田野调查；向研究生开放各类科研项目，研究生获得省级、校级或各类基地的科研项目共计 8 项。

5. 学术交流

因受疫情影响，相对往年，本年度对外学术交流有限。10—12 月份，部分研究生到吉首大学举办“文化与田野”系列讲座，邀请 12 位专家学者讲座共计 12 场；11—12 月，组织全体研究生开展“学术活动月”活动；12 月 27 人参加中国人类学民族学研究会生态民族学专业委员会举办的“生态生计生命：新时代民族学学科的时代使命”学术会议；12 月 5 日，举办“湖南省西部综合开发研究会”；12 月 17 日至 26 日，特聘芙蓉讲座教授马腾岳为研究生围绕社会科学理论进行了 8 场学术讲座。

6. 研究生奖助

切实执行学校的研究生奖励资助体系，本年度奖助率 100%。具体包括：国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、“三助一辅”津贴、优秀学生奖学金、优秀专项奖学金、经济贫困研究生助学金、优秀学位论文奖励等。以上各项依据吉大发[2014]3 号文件执行；学院按照 1:1 的比例配套“三助一辅”助学金。学校给予学位点的从事“三助一辅”的研究生每人每月 500 元资助，学院再资助每人每月 500 元，总计每月 1000 元；研究生在学期间，以吉首大学为第一署名单位所发表的学术论文、出版的专著或所获得的科研奖项，学院参照吉大发[2012]16 号文件《吉首大学科学技术奖励办法》的具体规定，与教师同等执行。本年度本年度学院聘请了民族学硕士研究生助理 1 人。

四、研究生教育改革情况

1. 人才培养

为提高研究生人才培养质量，组织修订了人才培养方案。在导师指导下，根据不同研究方向、学科要求和社会需要，制定了研究生个人的人才培养计划。培养目标定位明确，课程设置科学合理，体现了民族学学科特色以及前沿性、综合性，符合社会经济文化发展对高层次人才的实际需求，注重研究生综合素质、创新能力、适应能力、实践能力的培养。

严格、规范执行人才培养计划。2021 级研究生完成了部分理论课程的学习；2020 级全部完成了理论课程的学习和学位论文开题工作，并先后进入田野开展调查、学位论文的撰写；2019 级完成了学位论文的中期检查工作；2018 级分春季、秋季完成了学位论文答辩和毕业工作。以人才质量为目标，各个年级的人才

培养过程规范、程序完整、效果良好。

2. 教师队伍建设

学院严格按照《吉首大学研究生导师条例》《吉首大学兼职硕士生导师管理办法》，加强教师队伍建设，所开设课程的任课教师，设定基本资质为具有博士学位或副教授（含副教授）以上职称，课程教师中获得博士学位的比例为 100%；严格导师遴选，完善导师考核机制，完善教学科研激励机制；以老带新，为新晋导师选定培养导师，共同指导研究生；1 位教师前往美国访学交流；教师队伍中有国务院特殊津贴获得者 3 人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”人选 2 人，省新世纪 121 创新人才工程第二层次人选 2 人，湖南省普通高校教学能手 1 人，二级教授 4 人，湖南省普通高等学校民族学科学术带头人 4 人，湖南省青年骨干教师 7 人，90%以上的导师都主持过国家社科基金课题的研究工作。

3. 科学研究

2021 年度，民族学导师共计获得国家社科基金、省教育厅重点与一般项目 6 项，出版著作 1 部，在各级各类刊物上发表论文 11 篇；

2021 年度，民族学研究生共计获得各类科研项目 8 项，在各级各类刊物上发表论文共计 16 篇。陈茜博士论文《苗族文化资源在生态扶贫中的价值研究》获省优博士论文。

2021 年立项课题情况表

序号	项目、课题名称	项目来源	负责人
1.	“西方之乱”与夏威夷土著的民族主义运动研究	国家社科规划办	张 勇
2.	明清鼎革之际西南土司归附抉择问题研究	湖南省社科联	瞿州莲
3.	铸牢中华民族共同体意识的文博路径研究	湖南省教育厅	石群勇
4.	湖南省民族传统体育文化数字化地图研究	湖南省教育厅	郭梦瑶
5.	筑牢中华民族共同体意识下的苗疆边墙再研究	湖南省教育厅	彭一涵
6.	申报油桐农业文化遗产合作项目	龙山县政府	瞿州莲

2021 年度导师论文、专著情况统计表

序号	作者	成果名称	发表刊物名称或 出版单位名称	发表或出 版日期	成果 类别	刊物 级别
1.	罗康隆	资源配置视野下的聚落 社会-以湖南通道阳烂为 案例	人民出版社	2021-08	著作	A 类 出版社
2.	罗康隆 何治民	论“民族生境”的生态人 类学价值	民族研究	2021-03	论文	CSSCI
3.	瞿州莲	“土司”名称由来研究	中国史研究	2021-11	论文	CSSCI
4.	杨庭硕	乡村要振兴，生态建设必 先行	贵州民族研究	2021-02	论文	CSSCI
5.	陈 茜	农业文化遗产复兴的当 代生态价值研究——以 湖南花垣子腊贡米复合 种养系统为例	贵州社会科学	2021-09	论文	CSSCI
6.	罗康隆 何治民	从“圈”到“链”：清水 江流域木材流动中社会 交往行为的演变	湖北民族大学 学报(哲学社 会科学版)	2021-09	论文	CSSCI（扩 展版）
7.	杨庭硕 彭 兵	论文化适应的主体、客体 及场域	原生态民族文 化学刊	2021-01	论文	CSSCI（扩 展版）
8.	杨庭硕	贵州省博物馆藏《黔苗图 说》评述	贵州文史丛刊	2021-11	论文	中文核 心
9.	曹景文	民国学者边疆治理思想 与统一多民族国家建构 述论——基于改土归流 问题的分析	民族论坛	2021-09	论文	中文核 心
10.	罗康隆 周红果	民族学视野下的乡村振 兴研究	湘南学院学报	2021-06	论文	
11.	张振兴	武陵山区乡村振兴的困 境与出路探索——基于凤 凰县新崇礼村的调查与 反思	质量与市场	2021-01	论文	

2021 年度导师科研获奖、荣誉统计表

序号	作者	成果名称	奖项名称	主管部门	获奖等级
1	陈茜	苗族文化资源在生态扶贫中的价值研究	省优百博士论文	教育厅	
2					

2021 年研究生获得研究生创新项目情况表

序号	项目名称	主持人	等级
1	清以降山东青州八旗驻防地区满汉关系研究	葛晓鹏	省级
2	非物质文化遗产的去地域化传播——以湘西苗画为例	张 欣	省级

2021 年研究生获得厅校级社科研究项目情况表

序号	项目名称	主持人	等级
1.	清水江流域农林复合系统的文化价值研究	湖南省社科联	周红果
2.	从军事管理到社会治理：苗疆边墙社会变迁研究	湖南省社科联	侯有德
3.	改土归流后湘西风俗习惯变迁研究	湖南省民族学 研究基地开放基金 项目	朱日霞
4.	民族交往交流交融研究——基于毛家滩回族维吾尔族乡婚姻状况的调查	湖南省民族学 研究基地开放基金 项目	胡 焯
5.	花瑶婚俗变迁研究——以隆回虎形山瑶族自治县乡婚俗为例	吉首大学校级项目	银 帆
6.	从卫到县：治理视域下清代以来永定县村落社会的变迁	吉首大学校级项目	李 鑽

2021 年度研究生发表论文情况表

序号	作者	成果或论文名称	出版（期刊）名称	发表时间
1.	杨浏熹	西南少数民族地区传统村落的“活态化”	广西民族大学学报(哲学社会科学版)	2021-05
2.	杨浏熹	乡村振兴视域下西南民族村寨	四川师范大学学报	2021-11

		的保护与活化	(社会科学版)	
3.	杨浏熹	乡村振兴背景下传统村落的活 态化保护研究——以西南侗寨 为例	中国特色社会主 义研究	2021-08
4.	彭 兵 罗康隆	环境史研究需要警惕民族学“经典 进化论”负效应的干扰	贵州民族研究	2021-02
5.	彭 兵	略论 20 世纪初贵州世居民族文化 变迁——以意大利所藏中国 西南民族图志资料为依据	贵州民族大学学 报(哲学社会科 学版)	2021-06
6.	刘月红	对山区缺水环境的文化生态再 适应研究——以岫扒侗寨牛的 饲养作为线索	文山学院学报	2021-10
7.	曹改平	乡村社会历史文化资源在乡村 振兴中的价值与开发利用	内江师范学院学 报	2021-09
8.	朱兴旺 余海霞	全面脱贫背景下少数民族特色 村寨产业发展探索——以 BS 村 为个案	农村经济与科技	2021-09
9.	刘月红	岫扒侗族文化的再适应探析—— 以牛的饲养为例	广西民族师范学 院学报	2021-04
10.	周细平	以乡村旅游为引擎助力乡村振 兴路径研究——基于十八洞村 的实践与探索	农村经济与科技	2021-05-
11.	白 里	从“莓”到“莓”：莓茶产业的 生态价值与风险	福建茶叶	2021-07
12.	刘月红	岫扒侗族文化的再适应探析—— 以牛的饲养为例	广西民族师范学 院学报	2021-04
13.	彭 庆	论公厕性别蹲位配置失调的成 因及其应对	文山学院学报	2021-10
14.	唐 晓 罗康隆	生态民族学视野下侗族酸鱼文 化探析	广西民族师范学 院学报	2021-10
15.	常小科 袁 理	民国初年我国知识阶层对民族 学人类学的认知与传播——以 胡适《中国哲学史大纲》为中心	西部学刊	2021-10
16.	张 欣	乡村振兴背景下侗族非物质文 化遗产的传承保护研究——以 黔东南州岫扒侗族大歌为例	产业与科技论坛	2021-09

4. 优秀学科文化传承创新

重视优秀学科文化的传承与创新,依托“武陵山区民族生态文化创新与应用”湖南省高校科技创新团队、湖南省 2011 “武陵山区民族生态文化研究协同创新中心”等平台,以及“中国土司制度通史”“西南少数民族传统生态文化的文献

采辑、研究与利用”等国家社科基金重大项目，“清代国家化进程中苗疆“边地”治理与国家认同建构研究”等其他一般项目和一批省部级科学研究项目，对少数民族地区历史文化进行创新性研究，服务于地方社会经济文化创新发展。与湘西州人民政府、州文广新局和龙山县等有关部门合作，就苗疆边墙、油茶等历史与农业文化遗产开展创新研究。

5. 国际合作交流等方面的改革创新

2021 年度受制于疫情和交通条件限制，师生的对外国际开展不足。2021 年 11 月 25 日参与了韩中关系国际学术研讨会。2021 年 8 月 30 日参与中非民间生物多样性保护平台网络研讨会。本年度，台湾学者马腾岳教授被聘为本学科“芙蓉学者”讲座教授，开展课程教学、学术讲座、田野调查和研究生学术讨论等活动。覃娜娜博士前往美国开展学术交流、访学活动。

2021 年年底张吉怀高铁竣工通车，极大便利对外学术交流，有利于本学位点进一步培育高层次人才和学术骨干。

五、教育质量评估与分析

1. 学位授权点自我评估进展及问题分析

在上轮学位点评估基础上，学位点继续加强建设。进一步完善了以学位点负责人罗康隆为组长的自我评估机构和运行机制，启动各项调研工作，制定评估工作方案，全面动员、部署评估工作，明确工作任务，开始联系同行专家，建立专家沟通机制，逐步启动全面的评估工作。

存在的问题仍然是研究生生源质量一般，高水平的标志性成果有所不足，国际化合作交流有待拓展。

2. 学位论文抽检情况及问题分析

学位授权点根据《吉首大学关于研究生硕士学位论文开题报告的规定》《吉首大学硕士学位论文中期检查的规定》《吉首大学硕士研究生学位论文预答辩实施细则》《吉首大学硕士学位论文的基本要求》《吉首大学优秀硕士学位论文评选办法》等最新文件精神，对论文过程严格执行开题、论文中期检查、提交论文、查重、评阅、预答辩、盲审、修改、答辩等程序，最后提交到校学位委员会进行最终评定。

实行学位论文“双盲审”制度，答辩前 100%送盲审。所有学位论文在送审之前，对所有学位论文进行查重检测，学院要求查重率不能超过 10%。本年度省学位办抽检学位论文 3 篇，合格率为 100%。

六、改进措施

1. 现存问题改进建议

（1）加大投入，创造条件，加强学科方向带头人的培养，提升学科方向带头人的学术影响力。

（2）改革人才引进政策，大力引进高层次人才，增加学科团队规模，形成有利于优秀人才脱颖而出的良性氛围。

（3）完善学位点制度建设，推进人才培养机制改革创新，在田野中提升学科理论，凸显学科特色。

（4）强化研究生创新训练，提升研究生人才培养质量。

（5）“走出去”扩大学位点的招生宣传，完善优秀生源奖励和激励机制，吸引优质生源报考。

（6）拓宽国际学术交流渠道，提供经费保障，支持师生参与国际学术交流，提升学位点的国际化水平。

2. 学位点建设思路与举措

（1）进一步夯实学科基础，形成吉首大学民族学的学术范式；师资队伍、科研与学术影响力明显提升；人才培养质量显著提高；申报获得民族学一级学科博士学位点。

（2）健全学位点建设的组织机构，完善学院学术委员会与教学委员会等组织的运行机制，强化各类组织对研究生人才培养的过程管理和学校统筹下的学科带头人负责的管理体制。

（3）进一步完善民族学学位点各项管理制度，充分发挥学校“俊彦计划”和“双一流”学科建设政策，确立相应的学科梯队建设、成果建设机制，为本学位点的发展提供政策支持与制度保障。

（4）在学位点建设、学科发展等政策、经费、科研平台、国内外学术交流、图书资料等方面提供充足的条件保障。

